



Tiivistelmä palvelumuotoilun työpajojen tuloksista

KOULU/PÄIVÄKOTIMATKA

Kulkemisessa kouluun alakoululaiset korostivat **turvallisuutta ja autoilijoiden vastuullista käyttäytymistä**. Matkasta toivottiin mukavaa ja kulkijoille heijastimia. Yläkoululaiset toivat esille hyvien bussiyhteyksien merkityksen sekä toivoivat paljon kevyen liikenteen väyliä.

Myös aikuiset toivat esille **pyörätieverkoston kattavuuden**. Aikuiset korostivat eniten koulumatkan kohtuullisuutta. Tämä toistui useiden pienryhmien mielteissä. **Päiväkotien osalta matkan tulee jatkua sisätiloihin asti**. Henkilökunta toivoo, että huoltaja saattaa lapsen perille asti ja vanhemmat toivovat, että lapsi saa päiväkodissa hyvän vastaanoton.



TYÖVÄLINEET

- Koulujen ja päiväkotien työvälineille esitetyt toiveet pysyivät **hyvin perustasolla**. Varsinkin kouluikäiset tuntuvat arvostavan perusvälineitä kuten oppikirjoja, kirjoitus- ja piirustusvälineitä sekä pulpetteja. Myös tietokoneet ja pädit saivat mainintoja. Yläkoululaiset huomauttivat, että **toimiva netti** on välttämätön oppimisen kannalta.
- Aikuisetkin toivoivat pitkälti jo olemassa olevaa välineistöä teknisistä laitteista ihan perustarvikkeisiin. Toki tuotiin esille myös välineistön monipuolisuus ja vaihtelevuus sekä innostuksen merkitys välineitä tärkeämpänä - innostushan johtaa onnistumisiin.



TURVALLISUUS

- Kouluikäisten mielestä kaksi perusasiaa tuovat turvallisuutta kouluun: kavereiden ja ystävien läheisyys sekä mukavien ja luotettavien opettajien läsnäolo.
- Alakoululaiset toivat lisäksi esille selkeiden koulurajojen edistävän turvallisuutta.
- Aikuistenkin mielestä henkilökunnan riittävyys ja luotettavuus sekä valvontaparantavat turvallisuutta. Aikuiset toivat esille myös ryhmäkokojen sekä koulun ilmapiirin vaikutukset. Henkilökunnan tulee tietysti puuttua kiusaamiseen. Myös tiloilla voidaan vaikuttaa turvallisuuteen, avarat käytävät ja aulat ehkäisevät konfliktitilanteiden syntymistä.



KOULU-JA PÄIVÄKOTIRAKENNUKSET

- Kouluikäisten toiveet koulurakennukselle sisälsivät perusasioita, mm. ruokalaa, liikuntasalia, **hyviä ja puhtaita luokkatiloja**. Kouluikäiset toivat esille **mukavien oleskelutilojen ja penkkien tärkeyden**. Alakoululaiset muistuttivat myös **hyvän ilmastoinnintarpeesta**.
- Aikuisten tarve-erittelyt toivat esille vaatimuksena **terveen rakennuksen ja sisäilman**. Kouluissa avarat **käytävät ja selkeät erilliset luokkatilat** tuotiin esille myös **rauhallisen koulunkäynnin edistäjinä**.
- Päiväkoteihin toivottiin lapsille **omia 'soppeja' ja leikkipaikkoja sekä toimivia eteistiloja**. Lapsille tulisi olla **tilaa jouta ja liikkua**. Päiväkotien ympäristö on tärkeä ja siellä voidaan viettää paljon aikaa, jolloin turvallinen, monipuolinen ja terve pihaympäristö on tarpeen.



KOULUN/PÄIVÄKODIN YMPÄRISTÖ

- Kaikissa ikäryhmissä toivottiin koulun ja päiväkotien ympäristöön puustoa ja puistomaisuutta. Luonnon läheisyyden merkitystä korostettiin. Lisäksi kaikki toivoivat rakennusten yhteyteen tietysti turvallista, mielekästä ja hauskaa tekemistä.
- Yläkoululaiset arvostavat koulun ympäristössä palveluita, monitoimitaloa, kirjastoa, uimahallia ja muita liikuntapaikkoja. Kouluikäiset toivoivat koulun läheisyyteen myös kioskia tai ruokakauppaa, josta olisi kätevää käydä hakemassa eväitä, jos niitä ei ole mukana. Yläkoululaiset toivat esille parkkipaikkojen tarpeen sekä kevyen liikenteen kulkuvälineille että myös autoille.
- Aikuisten ajatuksissa tuli esille myös rakennusten ympärillä olevien liikennejärjestelyiden vaikutuksen lasten turvallisuuteen.