

1. Kansilehti

KOULU Oinasjärven koulu

KOULUN TOIMINTAKERTOMUKSEN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Koulu

Oppilaiden/opiskelijoiden osuus suunnittelussa

Vuoden teemoja ja laaja-alaisia opintoja on käsitelty oppilaiden kanssa ikäkaudelle sopivassa laajuudessa. Mielenkiintoa on kuunneltu ja niitä on otettu huomioon mahdollisuuksien mukaan.
--

Opettajakunta käsiteltyt

Pvm	§ 1
7.5. 2018	
Pvm	§ 1
21.5. 2018	

Rehtori

Päiväys ja allekirjoitus

12.6. 2018

Osmo Laamanen

Sivistysjohtaja hyväksynyt

Pvm	§
10.8.2018	311

Päiväys ja allekirjoitus

10.8.2018

Minna Mäkelä-Rönholm

Lautakunta vahvistanut

Pvm	§
30.8.2018	78

Kerro lyhyesti miten toimintasuunnitelma toteutui (keskeiset asiat).

2. Kehittämiskohteiden toteutuminen

- Toteutui suunnitelman mukaisesti
 Toteutui osin / seuraavin muutoksin:

Kaksivuotisen suunnitelman jälkimmäinen puolisko toteutui kohtuullisen hyvin suunnitelman mukaisesti. Syksyllä jatkoimme keväällä alkanutta suomalaisuuteen tutustumista. Elokuussa kävimme katsomassa tadenäyttelyä, johon oli koottu lähiseudun taiteilijoiden töitä sekä mittava kokoelma valokuvia Paimionjoen silloista ja historiasta. Melko pian kuitenkin pääpaino siirtyi tulevan itsenäisyysjuhlan valmisteluihin. Esityksiä ruvettiin harjoittelemaan ja kantavaksi teemaksi nousi paikallisuus. Monet esitykset ammensivat sisältöään somerolaisuudesta. Juhla pidettiin perjantaina 1.12. ja sai yleisön varauksettoman suosion. Koulumme oppilaita osallistui veteraanien järjestämään seppelleenlaskutilaisuuteen sankarihaudoille

Kevätkaudella panostimme kulttuurin saralla pienimuotoiseen esittämiseen. Jokainen luokka toteutti pieniä näytelmiä, elokuvia, nukketeatteria yms. Jotkin esitykset jäivät luokan kesken katsotuiksi ja toiset taas esitettiin koko koululle. Huhtikuussa 1. ja 2. luokan oppilaat kävivät katsomassa teatteri Mukamaksen näytelmän Hölmöläiset. Toukokuussa puolenvälin tienoissa järjestettiin koulun perinteinen kevätkonsertti. Ennen vain musiikista koostunut ilta on saanut viimevuosina kevätjuhlan piirteitä. Tänäkin vuonna ohjelmassa oli muusikin ohella näytelmä ja tanssiesitys. Kevätretkellä saimme tietoa Suomen rannikopuolustuksesta vieraillessamme Örön saarella. Lisäksi tutustuimme saaren museossa olleeseen näyttelyyn sekä mahtaviin tykkeihin joita saarella on edelleenkin.

Liikkuva koulu –hankkeen toteutuminen:

Liikkuvakoulu- projekti aloitettiin rehtoreiden ja Liikkuvakouluohjausryhmän kokouksilla, joissa koordinoitiin mitä resursseja ja mahdollisuuksia toteutukselle on olemassa. Oinasjärven koulun osalta toiminta aloitettiin syyskuun alussa, kun opettajille järjestettiin Liikkuvakoulu työpaja. Teemoina olivat mm. koulupäivän liikunnallistaminen sekä liikunnan ja oppimisen välinen yhteys.

Syyskuun loppupuolella järjestettiin vanhempainilta, jonka teemana oli Liikkuvakoulu-hanke. Illan vetäjänä toimi kuten työpajassakin Karita Toivonen. Aivan syyskuun lopussa pidettiin opettajien ½- vesopäivä aiheena Liikkuvakoulu. Syksyllä aloitettiin myös liikuntakerho jota pidettiin 1. – 3. luokan oppilaille kerran viikossa koko lukuvuoden ajan. Koululle saatiin hankittua myös erilaisia välineitä, joiden avulla liikkumista jopa tuntien aikana voitiin helpottaa. Marraskuun alkupuolella Mika Koskinen tuli koululle mentoroimaan meitä opettajia. Samalla kartoitettiin koulun nykytilaa ja todettiin se liikunnan osalta hyväksi. Seuraavalla viikolla Laura Mäkinen saapui kouluttamaan 5. – 6. luokkalaisia oppilaita välkkäreiksi joiden tehtävänä on olla välituntiliikunnan primusmotoreita. Koulutukseen osallistui 9 oppilasta eli melkein puolet luokasta. Välkkärit hoitivat innostuneesti tehtävänsä kerran viikossa koko loppulukuvuoden. Keväällä kaikki kaupungin välkkärit tekivät retken Turun Superparkkiin.

Vuoden 2018 alussa lanseerattiin 1. -2. luokan oppilaille liikuntareppu, joka oli kunkin oppilaan kotona yhden viikon ajan. Sen toivottiin innostavan liikkumista kotonakin. Keväällä saimme Someron liikunnasta Sari Majurin vetämään muutamia liikuntakerhoja, jotka olivat erittäin pidettyjä. Toukokuussa järjestettiin vielä Liikkuvakoulu-koulutus koulunkäynninohjaajille. Meidän ohjaajamme oli oikein tyytyväinen koulutukseen ja kertoi saaneensa monia hyviä vinkkejä ja uusia ideoita kerhopäivän liikunnallistamiseen.

Kevään kulttuurianttiin olisi voinut saada jotain lisää, mutta olimme kuitenkin kohtuullisen tyytyväisiä saavutettuun tulokseen.

3. Koulun toiminta

Opetuksen yleinen järjestäminen

Koulun opetuksen yleinen järjestäminen tapahtui toimintasuunnitelman mukaisesti, paitsi jakso-opetusta ei annettu. Tukiopetusta annettiin noin tunti viikossa – määrän vähäisyys on seurausta integroitujen oppilaiden lisäresursseista, joka oli käytössä tuntiopettajan tunteina.

Erityisopetuksen järjestäminen

Koulussamme opiskeli 4 oppilasta oli erityisentsuunpäätös. Kaikki heistä opiskelivat kokonaan tai osittain yksilöllistetyn opetussuunnitelman mukaisesti. Erityistä tukea tarvitsevat oppilaat saivat opiskella jaetuissa ryhmissä koululla toimineen tuntiopettajan työpanoksen ansiosta. Lisäksi tuntiopettajan toimenkuvaan kuului osa-aikainen erityisopetus 5 h/ vk, joka myöhemmin syksyllä korotettiin 7h/ vk. Näiden tukitoimien avulla asetetut yleiset, kuin yksilöllistetytkin tavoitteet tulivat saavutettua mutta toisaalta ilman sen laajuista tukea tavoitteita ei olisi saavutettu.

Koulun järjestämät uskonnolliset tilaisuudet

Seurakunnan järjestämiä aamunavauksia oli n. kerran kuussa. Adventti-, pääsiäis- ja kevätkirKKO toteutettiin suunnitelman mukaisesti.

Koulun ulkopuolinen toiminta

Alkusyksyllä teimme puolukka- ja sieniretken Ämyrin metsään. Syys- ja kevätkaudella kävimme uimassa kolme kertaa kukin yhdysluokka, samalla oli mahdollisuus käydä kirjastossa. Syyskuun alussa osallistuimme kunnan koulujen välisiin yleisurheilukilpailuihin vahvalla joukkueella. Tammikuun puolen välin tienoissa 6. luokkalaiset tekivät päivän kestävän tutustumiskäynnin Turun Yrityskylään. Huhtikuussa 1. ja 2. luokan oppilaat kävivät Somerolla seuraamassa teatteriesitystä. Toukokuun lopulla teimme koulun yhteisen kevätretken Kasnäsiin, jossa tutustuimme Rosalan viikinkikylään sekä Öron linnakesaareen ja sen historiaan..

Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

Yhteistyö esikoulun kanssa luontui suunnitelman mukaisesti. Eskarit kävivät noin kerran viikossa liikuntasalissa, useita vierailuja toteutettiin puolin ja toisin. Varsinainen kouluun tutustuminen oli toukokuussa. Nivelvaiheeneuvottelu esikoululaisten kohdalla toteutettiin keväällä. Yläasteen siirtoneuvottelu toteutettiin keväällä ja oppilaat kävivät tutustumassa uuteen kouluunsa. Myös kuudesluokkalaisten vanhempainilta, jossa oppilaat olivat mukana, järjestettiin. Yksi TET-harjoittelija kävi koulussamme keväällä viikolla 19.

Kerhotoiminta

Seurakunnan kerho kokoontui koulullamme. Liikuntakerhoa pidettiin kerran viikossa 1. – 3. luokan oppilaille.

Kodin ja koulun yhteistyö/yhteistyö muiden tahojen kanssa

Lukuvuoden aikana järjestettiin syksyllä koulun yhteinen ja keväällä nonstop vanhempainilta. Koulunsa aloittavien oppilaiden vanhemmille järjestettiin oma vanhempainilta. Kolmikantakeskustelut toteutettiin syksyllä. Viikkosuunnitelma, jossa on oppilaan tärkeimmät aineet ja mitä niiden puitteissa tullaan seuraavalla viikolla tekemään, lähetettiin koteihin viikoittain. Muuten yhteyttä pidettiin Wilma-ohjelman avulla. Lokakuussa järjestettiin kirpputori-ilta, jossa vanhempainyhdistys huolehti tarjoilusta. Toukokuun loppupuolella järjestettiin kahvikonsertti. Kevätretkellä oli mukana yli 10 huoltajaa. Erilaisia tiedotteita tai kyselyjä lähetettiin koteihin n. 20, lisäksi tulevat ns. reissuvihkoviestit, joiden määrä vaihteli luokittain.

Oppilashuollon järjestäminen

Kouluterveydenhoitajamme Tanja Stark kävi pääsääntöisesti pari kertaa kuukaudessa ja suoritti tarkastukset, mittaukset ja rokotukset niille oppilaille, joilla ei ole lääkärintarkastusta. Nivelvaihe-
neuvottelut käytiin kuudesluokkalaisten ja esikoululaisten osalta.

Aamu- ja iltapäivätoiminta

Kerhon päiväohjelma muodostui seuraavanlaiseksi:

Aamupäivällä ei ollut varsinaista ohjattua toimintaa, vaan vapaata leikkiä tai muuta rauhallista tekemistä koulun alkua odotellessa.

Iltapäivällä oli ensin läksyjen tekoa tai vapaata leikkiä. Klo 15.00 syötiin välipala. Sitten seurasi lukuhetki, jossa ohjaajat lukivat satuja tai tarinoita. Loppuajasta oli ohjattua toimintaa esim. askartelua, leikkejä, pelejä jne. vaihdellen eri päivinä