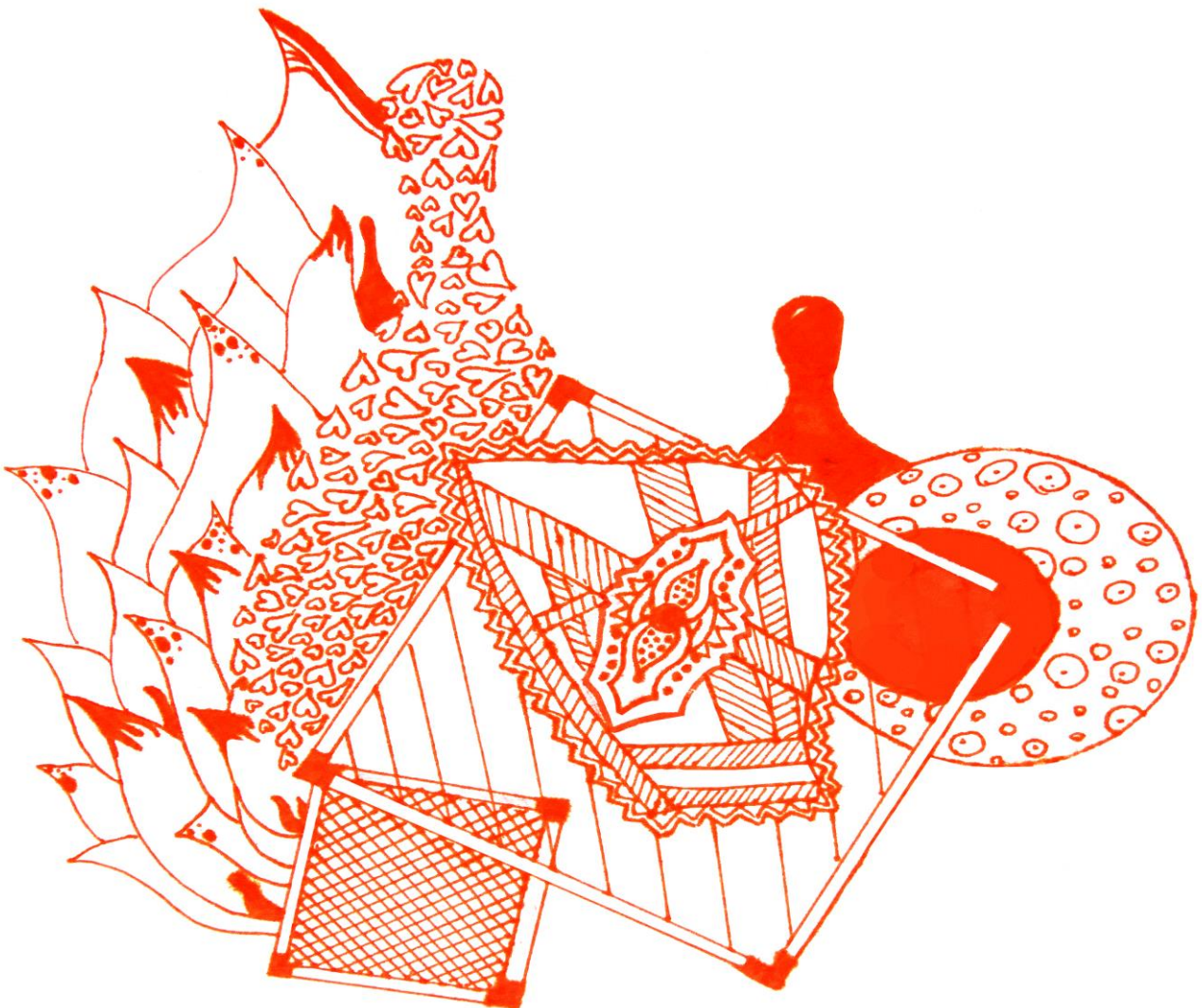


# KIIRUUN KOULU

LUKUVUOSITIEDOTE  
2018 - 2019



## Syksy 2018

Helteisen kesän jälkeen koulunkäynti on pyörähtänyt vauhdilla käyntiin. Ensimmäinen lukuvuoden aloitus uudessa koulussa näyttää alkaneen varsin jouhevasti 8.- ja 9.-luokkalaisilta, jotka pääsivät opiskelemaan täällä jo viime keväänä parin kuukauden ajan. Eipä 7.-luokkalaisetkaan ole jääneet paitsioon. He ovat alkujännityksen ja ryhmäytymisen sekä tukioppilaiden ohjauksen jälkeen saaneet opiskelurytmistä hyvin kiinni.

Oppilaskunta ja tukioppilaat ovatkin olleet innokkaita ja aktiivisia suunnittelemaan ja järjestämään toimintaa nyt, kun olemme kaikki samassa rakennuksessa ja tilat antavat monipuolisia mahdollisuuksia toteuttaa erilaisia tempauksia ja tapahtumia.

Uutta opetussuunnitelmaa toteutetaan nyt seiskojen ja kasien kanssa mutta ysit jatkavat vanhan OPS:n mukaan peruskoulun loppuun asti. Oppilaiden tieto- ja viestintätaitoja sekä yrittäjyyskasvatusta kartutetaan eri oppiaineissa, kuten monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin kuuluukin. Lisäksi olemme mukana Liikkuva koulu –hankkeessa, joka mahdollistaa toiminnallisen opiskelun ja oppimisen joka oppiaineessa. Lisäksi siihen kuuluu välitunti liikunnasta ns. Sporttari –toimijoiden opastuksessa, jotka koostuvat koulumme oppilaista. Tähän toimintaan olemme saaneet myös tukea Liikunta ry:ltä liikunnanohjaajan työpanoksena kouluttajana. Sporttari –toiminta tapahtuu ns. pitkänä välituntina yleensä ulkona välituntipihalla, jossa onkin tarjolla erilaisia välineitä ja alueita toiminta varten tai sitten sisätiloissa esim. liikuntasalissa.

Someron kaupungin ja Kiiruun koulun kotisivuilla on tietoa koulun toiminnasta tarkemminkin ja sieltä löytyy erilaisia linkkejä. Someron lukiolla ja Kiiruun koululla on myös facebookissa omat sivunsa, jossa on myös koulujen ajankohtaisia asioita esillä.

**Liikenne koulukeskuksen läheisyydessä on hyvin vilkasta.** Oppilaita on ohjeistettu käyttämään turvallisinta reittiä, suojateitä ja kevyenliikenteen väyliä mutta muutakin liikennettä on hyvin paljon koko päivän aikana. Toivonkin, että huoltajat, jotka tuovat ja/tai hakevat oppilaita jättäisivät heidät hieman kauemmas ja odottaisivat hieman kauempana koulusta – tämä on myös osa oppilaiden liikunnallistamistakin - kiitos!

Yhteistyöterveisin

Janne Aaltonen

Seuraavat asiat tällä kertaa:

- Koulun opettajat ja muu henkilökunta sekä puhelinnumerot
- oppilaat
- Koulumme toiminta-ajatus, kasvatus- ja opetustyön päämäärät
- Luokanvalvojien osuus
- Oppilaanohjaukseen kuuluvia asioita
- Oppilashuollon tehtäviä
- Kouluterveydenhoitajan vastaanottoajat
- Vanhempainiltojen ajankohdat
- Lukuvuoden työaika ja lomat sekä oppilasmäärät
- Kiiruun koulun kolmijaksojärjestelmä
- Nuorille vaarallisten töiden tekeminen perusopetuksessa
- Lukuvuoden muita suunnitelmia ja tapahtumia
- Erikoisruokavaliot
- Järjestyssäännöt
- Nuori ja päihteet yläasteella ja lukiossa
- Koevarauslista I jakso Wilmassa

**Koulumme nettisivut:**

[www.somero.fi/koulutus/perusopetus/koulut/kiiruun\\_koulu](http://www.somero.fi/koulutus/perusopetus/koulut/kiiruun_koulu)

Tiedotteen kansikuvan suunnitteli Kiiruun koulun oppilas Meimi Rantala 7D

**OPETTAJAT: 8.8.2018**

<b>Aaltonen Janne</b>	rehtori, tekninen työ
<b>Andersson Maija</b>	erityisopetus
<b>Grönholm Katja</b>	historia, biologia, maantieto, matematiikka
<b>Helmi Katriina</b>	musiikki, elämäkatsomus, tukioppilastoiminta
<b>Helmi Vesa</b>	9A:n lv, tekninen työ
<b>Holmberg Tanja</b>	9B:n lv, kuvataide
<b>Honkanen Anna-Maija</b>	opinto-ohjaus
<b>Hovila Tero</b>	9E:n lv, historia ja yhteiskuntaoppi, tietotekniikka, oppilaskunnan ohjaaja
<b>Härmälä Kaija</b>	7D:n lv, ruotsi, englanti
<b>Jalo Helena</b>	7C:n lv, äidinkieli ja kirjallisuus
<b>Kangas-Oksanen Virpi</b>	9D:n lv, matematiikka, fysiikka, kemia
<b>Kankaanpää Carita</b>	matematiikka, fysiikka, kemia
<b>Karlsson Hanna</b>	7.-9J:n lv, erityisopetus
<b>Kaunisto Heli</b>	7A:n lv, tekstiilityö, matematiikka
<b>Kelosaari Heini</b>	opinto-ohjaus
<b>Kortesmäki Anu</b>	9C:n ruotsi, saksa
<b>Kuusisto Maria</b>	8E:n lv, englanti
<b>Kämi-Conway Piritta</b>	tekstiilityö
<b>Lehtonen Janne</b>	tekninen työ
<b>Lindberg Risto</b>	apulaisrehtori, uskonto, maatalo-, metsä- ja puutarhatalous
<b>Nokka Marita</b>	kotitalous, terveystieto
<b>Oksanen Ritva</b>	8B:n lv, tyttöjen liikunta
<b>Parkkola Anne</b>	erityisopetus
<b>Persson Sini</b>	äidinkieli ja kirjallisuus
<b>Ranta Rauli</b>	9F:n lv, poikien liikunta, terveystieto
<b>Ranula Susanna</b>	8F:n lv, erityisopetus
<b>Salomäenpää Tuula</b>	8C:n lv, kotitalous
<b>Salonen Leila</b>	matematiikka, fysiikka, kemia
<b>Salonen Marjo</b>	7B:n lv, äidinkieli ja kirjallisuus
<b>Topchii Juliia</b>	venäjä
<b>Tuominen Anna</b>	8A:n lv, biologia, maantieto
<b>Tuominen Heikki</b>	7E:n lv, biologia, maantieto
<b>Vainio Minna</b>	ranska
<b>Virkki Ulla</b>	matematiikka, fysiikka, kemia
<b>Yliharmi Susanna</b>	8D:n lv, historia, yhteiskuntaoppi, kaupalliset aineet, tukioppilastoiminta

**MUU HENKILÖKUNTA:**

<b>Koulusihteeri:</b>	Hirvenoja Ulla
<b>Talonmies:</b>	Nyström Ari
<b>Koulunkäynninohj.</b>	Hieta-Koski Satu, Tamminen Paula, Teerisalo Minna, Tuomela Saana, Tyni Soili, Virta Mervi
<b>Koulukuraattori:</b>	Ojuva Sari
<b>Kouluterveydenhoit.</b>	Stark Tanja
<b>Koulupsykologi:</b>	Virtanen Kimmo

**Ruokapalveluesimies:** Lilja Riitta

**Ravitsemistyöntekijä-laitoshuoltajat:** Heinonen Susan, Roto Colette, Tuomi Sirpa

**Laitoshuoltajat:** Niemi Kirsti, Noki Eeva, Valula Anne

### **KOULUN PUHELINNUMEROT:**

Opettajainhuone A10	040 1268 253
Rehtori	044 7791 250, janne.aaltonen@somero.fi
Kanslia	040 1268 251
Koulukuraattori	044 7791 452
Koulupsykologi	044 7791 259 (maanantai)
Terveystenhoitaja	044 7791 254
Oppilaanohjaaja	044 7791 261

### **OPPILASMÄÄRÄT 8.8.2018**

	7lk.	8lk.	9lk.	yht.
poikia	47	60	53	160
tyttöjä	49	44	65	158
yhteensä	96	104	118	318

Kotiopetus: 3 oppilasta

### **KOULUMME ARVOPOHJA JA TOIMINTA- AJATUS**

Someron vahva kulttuuriperinne maaseudun kehittämiseksi luovat hyvän pohjan koulutyölle. Koulumme perustehtävien lisäksi pidämme tärkeänä, että nuori tottuu pitkäjänteiseen ja tavoitteelliseen opiskeluun ja säännölliseen työntekoon.

Kotien ja alakoulun kasvatus- ja opetustyön jatkajina ja täydentäjinä pyrimme syventämään nuorten identiteetin kehittymistä perinteitä hyödyntäen sekä kehittämään monipuolisesti ja persoonallisesti heidän tietojaan ja taitojaan. Pyrimme luomaan oppilaalle niitä elementtejä, joista nuori rakentaa maailmankatsomuksensa. Kaikki koulun oppiaineet luovat perusvalmiuksia eri tieteen ja taiteen alojen opinnoille ja harrastuksille. Kulttuuriin kuuluvat myös uskonto, talouselämä, teknologia, kansanperinne, arkielämän tiedot ja taidot, tapakulttuuri, nuorisokulttuuri jne. Someron monipuolinen kulttuuriympäristö antaa kaikille oppiaineille mahdollisuuden ammentaa ja siirtää perinteitä sekä luoda pohjaa uuden kulttuurikerroksen kasvulle.

Kansainvälistyvissä ja monipuolistuvassa yhteiskunnassa nuoria on kannustettava ennakkoluulottomaan tulevaisuuden kohtaamiseen ja ongelmien ratkaisuun, johon liittyy uusimman teknologian hyväksikäyttö. Koulumme monipuolisten ilmaisutaitojen kehittymistä tukeva opetus luo edellytyksiä oppilaiden itsetunnon vahvistumiselle. Persoonallisuuden piirteistä korostamme itsenäisyyttä, vastuuntuntoa ja yhteistyökykyä. Nämä ominaisuudet vahvan maaseudun kulttuuriperinteen kanssa luovat pohjan jatkuvalla

henkisellem kasvulle ja itsensä monipuoliselle kehittämislle. Niistä viriää halukkuus jatko-opiskeluun, työntekoon ja yhteiskunnan rakentamiseen.

### **Koulun kasvatus- ja oppimistavoitteet**

Koulumme toiminnan tavoitteena on nuori, jonka tulee saada mahdollisuus kasvaa tasapainoiseksi persoonallisuudeksi, joka ymmärtää vastuunsa ihmisen ja luonnon vuorovaikutuksessa.

#### **Sivistynyt ihminen**

Tavoite on, että jokaisella oppilaalla on peruskoulun päättyessä yleissivistys, joka on tietoihin ja taitoihin perustuvaa kykyä kasvaa ajan ja ympäristön tuomiin haasteisiin. Oppilaalle kehittyy vankat perustiedot ja –taidot niin tunteiden ja tarpeiden kuin uskontojen ja elämäkatsomusten, kielten, historian, kulttuurin ja kirjallisuuden, luonnon ja terveyden sekä talouden ja teknologian osalta. Kehitetään oppilaiden käden taitoja ja luovuutta sekä liikunnan taitoja. Tuetaan oppilaan vuorovaikutustaitoja sekä matemaattisen ajattelun ja tietotekniikan hallintaa.

#### **Myönteinen ihmiskäsitys**

Tuetaan oppilaiden kasvua tasapainoiseksi ja terveen itsetunnon omaaviksi ihmisiksi, jotka hallitsevat hyvät käytöstavat. Pyritään kasvattamaan heistä niin luontoa, itseään kuin lähimmäisiäänkin kunnioittavia ihmisiä.

#### **Oppimaan oppiminen**

Ohjataan oppilasta käyttämään erilaisia tiedonlähteitä monipuolisesti mutta samalla kriittisesti. Kannustetaan oppilasta itsenäiseen ajatteluun sekä pohjatietoihin perustuvaan päättelyyn. Ohjataan oppilasta tunnistamaan itselleen parhaiten sopivat opiskelutavat.

#### **Syrjäytymisen ehkäiseminen**

Kiinnitetään huomiota oppimisvaikeuksien mahdollisimman varhaiseen tunnistamiseen. Annetaan jokaiselle oppilaalle juuri hänen tarvitsemaansa tukea. Oppilashuollon toimenpitein pyritään edistämään terveyttä ja ehkäisemään sosiaalisia ongelmia. Puututaan koulukiusaamiseen heti.

#### **Monikulttuurisuus koulussa**

Kasvatetaan oppilaita vastuullisuuteen niin koulutovereitaan kuin kaikkia maailman ihmisiä kohtaan. Kaikki ihmiset ovat samanarvoisia.

#### **Eväitä elämään ja jatko-opiskeluun**

Autetaan oppilasta löytämään oman tiensä aikuisuuteen ja työelämään motivoimalla häntä jatko-opiskeluun sekä antamalla hänelle mahdollisimman hyvät pohjatiedot tulevia valintoja varten.

## **LUOKANVALVOJAT**

Luokanvalvoja pitää erityisesti huolta luokkansa oppilaista. Hänen tehtävänä on huolehtia yhteydenpidosta kotien kanssa. Luokanvalvojan puoleen oppilas ja hänen huoltajansa voivat myös kääntyä, kun oppilaalla on koulunkäyntiä koskevia huolia ja ongelmia. Luokanvalvoja valvoo oppilaiden säännöllistä koulunkäyntiä. Luokanvalvoja kiinnittää huomiota oppilaiden käyttäytymiseen ja ohjaa heitä hyviin tapoihin sekä osallistuu luokkansa järjestyshäiriöiden ja oppilaiden mahdollisten rikkomusten käsittelyyn.

Luokanvalvoja hoitaa tehtävänsä pitämällä luokanvalvojan tunteja, vanhempainiltoja, vanhempainvartteja, osallistumalla luokan toimintaan, esimerkiksi retkiin ja juhliin, sekä huolehtimalla luokkaansa oppilaita koskevasta tiedottamisesta ja yhteydenpidosta oppilaiden kotiin.

Toivomme Teiltä, hyvät vanhemmat, aktiivista ja myönteistä suhtautumista kodin ja koulun väliseen yhteistoimintaan. Pidetään yhteyttä Wilmassa, sähköpostilla tai puhelimitse!

## **OPPILAANOHJAUS**

Oppilaanohjaus tukee oppilaiden kasvua omatoimiseksi, myönteiseksi ja tasa-arvoiseksi yhteiskunnan jäseneksi. Itsetuntemuksen lisääminen ja terveen itseluottamuksen kehittämien ovat keskeisiä sisältöjä ohjauksessa. Kysymykset jatkokoulutuksesta ja uravalinnan ensimmäiset askeleet ovat tärkeitä oppilaanohjauksen asioita yläkoulussa.

Keskeisenä työmuotona on oppituntien lisäksi yksilö- ja pienryhmäohjaus. Oppilaan ohjaajalta voi varata ohjaisaikoja tarpeen mukaan. Kaikki oppilaat käyvät vähintään kahdesti yläkoulun aikana ohjaajan kanssa keskustelemassa.

Oppilaanohjaaja Anna-Maija Honkanen on tavoitettavissa numerosta 044-7791 261. Hänelle voi myös jättää soittopyynnön koulun kansliaan. Sähköpostiosoite on [anna-maija.honkanen@somero.fi](mailto:anna-maija.honkanen@somero.fi).

## **OPPILAANOHJAUSTUNNIT**

7.lk Koulu ja opiskelu, opiskelutekniikka, tekstinkäsittelyn perusteet, valinnaisaineet  
8.-9.lk Työelämä ja ammatit, koulutustieto, työelämäntietous ja uravalinta, vapaa-aika ja ajankäyttö

## **TYÖHARJOITTELU**

8.lk Oppilaat ovat vuorotellen yhden päivän koulun keittiöhenkilökunnan apuna.

8.lk TET keväällä

9.lk Oppilaat ovat työpaikoilla TET:ssä kahdessa jaksossa vk. 46 ja 47

Käydään tutustumassa Forssan ja Salon ammatillisiin oppilaitoksiin. Vierailaan paikallisissa yrityksissä. Tutustutaan työvoimahallinnon toimintaan.

## **OPPILASHUOLTO**

Koulussa on moniammatillinen tukipalveluryhmä, jonka tehtävänä on koordinoida oppilashuoltotyötä koulussa, osallistua koko kouluyhteisön hyvinvointia edistävään työhön ja etsiä ratkaisuja tukea tarvitsevien oppilaiden auttamiseksi rehtorin johdolla. Moniammatillisessa työssä noudatetaan ammattieettisiä periaatteita sekä tietojensaanti ja salassapitoa koskevia säädöksiä.

Koulussa kokoontuu joka torstai tukipalvelutyöryhmä, johon kuuluvat rehtori, psykologi, terveydenhoitaja, koulukuraattori, erityisopettaja ja opinto-ohjaaja. Tarvittaessa kokoukseen kutsutaan asiasta riippuen esim. luokanvalvoja, koululääkäri, sosiaalityöntekijä, nuorisotyöntekijä.

Oppilashuoltotyöryhmän tehtävänä on oppilaan huoltajan kanssa yhdessä:

- edistää oppilaan yleistä hyvinvointia ja menestystä koulutyössä
- toimia opettajien apuna vaikeuksissa olevien oppilaiden opetuksen suunnittelussa ja seurannassa
- neuvotella oppimis- ja sopeutumisvaikeuksiin joutuneen oppilaan kasvatuksesta ja opetuksesta sekä ryhtyä tarvittaviin toimenpiteisiin

- oppilasta koskevien koulunkäyntiin liittyvien asioiden kirjaaminen sekä eri yhteistyötahojen kutsuminen koolle.

Oppilashuoltotyöryhmä noudattaa asioiden käsittelyssä ennaltaehkäisyä periaatetta. Sen jäsenet ovat vaitiolovelvollisia.

### **Koulupsykologi**

Kimmo Virtanen puh. 044 7791 259. Tavattavissa ma aamupäivän ja sopimuksen mukaan.

### **Koulukuraattori**

Sari Ojuva puh. 044 7791 452.

**Kouluterveydenhoitaja** Tanja Stark puh. 044 7791 254. Tavattavissa pääsääntöisesti ma-to klo 8-15 ja pe klo 8-14. Parillisten viikkojen keskiviikot Oinasjärven koululla.

Kesän aikana terveydenhoitaja tapaa kaikki 7. lk:n oppilaat.

8. lk:lla tehdään laaja terveystarkastus, jolloin oppilas käy terveydenhoitajan tarkastuksessa sekä lisäksi lääkärintarkastuksessa (lääkärintarkastukseen kutsutaan myös huoltaja mukaan). Lääkäri kirjoittaa jokaiselle oppilaalle nuorison terveystodistuksen, (kelpaa mm. oppilaitoksia, ajokorttia varten). Kevät lukukaudella tarkastus vuorossa ovat 9.- luokkalaiset.

**Koululääkärin** vastaanotto terveydenhoitajan huoneessa. Aika varataan terveydenhoitajan kautta.

Kaupungin kotisivuilla on Kiiruun koulun **HUOLINAPPI** < Painaako mieltäsi joku huoli, joka vaikuttaa omaan tilanteeseesi, koulunkäyntiin tai perheenjäsenen, ystävän tai muun läheisen elämään? Mikä mieltäsi sitten askarruttaakin, kerro huolesi. Voit pyytää apua myös nimettömänä.

### **VANHEMPAINILLAT**

7. luokkien helmikuussa 2019

8. luokkien keväällä 2019

9. luokkien ti 27.11.2018

sekä luokkakohtaisia kokoontumisia kutsun mukaan.

Huoltajille on ollut myöskin oma 'epävirallinen' fooruminsa vaikuttaa eli koulussamme kokoontuu ns. **vanhempainryhmä**, jossa kulloinkin käydään kahvin kera keskustelua ajankohtaisista asioista koulumaailmassa. Tapaamisajat ilmoitetaan Wilmassa. Tervetuloa mukaan!

### **Lukuvuoden työaika: yhteensä 188 koulupäivää**

<b>Syyslukukausi:</b>	<b>ke 8.8.2018 – pe 21.12.2018</b>	= 91 koulupäivää
Syysloma	ma 15.10. – pe 19.10.2018	= viikko 42
Lomapäivä	pe 7.12.2018	

<b>Kevätlukukausi:</b>	<b>ma 7.1.2019 – la 1.6.2019</b>	= 97 koulupäivää
Talviloma	ma 18.2. – pe 22.2.2019	= viikko 8

Sivistyslautakunta § 107/14.11.2017



**PÄIVITTÄINEN TYÖAIKA**

1.tunti	8.00 – 8.45
2.tunti	9.00 – 9.45
3.tunti	10.00 – 10.45
4.tunti	11.00 – 11.45
4.tunti	11.15 – 12.00
5.tunti	12.15 – 13.00
6.tunti	13.15 – 14.00
7.tunti	14.05 – 14.50

päivänavaus klo 9.55 – 10.00

jos 2.ruokailu 11.45 – 12.15

jos 1.ruokailu 10.45 – 11.15

**JAKSOTUS 2018-2019**

Jaksot	uusi 7.lk				uusi 8.lk				9.lk			
	1	2	3	vkt	1	2	3	vkt	1	2	3	vkt
ÄI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
B1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2
MA	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
FK	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2
BG	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
HI	2	2	2	2	2	2	2	2				0
YH				0				0	2	2	2	2
UE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OP	1	0,5	0	0,5	1	0,5	0	0,5	1	1	1	1
TT	0	0,5	1	0,5	1	1,5	20	1,5	1	1	1	1
LI	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2
KO	3	3	3	3								
TN, TS	3	3	3	3								
KU	2	2	2	2								
MU	2	2	2	2								
summa	30	30	30	30	23	24	22	23	24	24	24	24
A-VAL.					6	6	6	6	6	6	6	6
summa					30	30	30	30	30	30	30	30
SAA2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
SAA2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

**Jaksojen ajat:**

jakso 1	8.8.2018 – 6.11.2018
jakso 2	7.11.2018 – 15.2.2019
jakso 3	25.2.2019 – 1.6.2019

## NUORILLE VAARALLISTEN TÖIDEN TEKEMINEN PERUSOPETUKSESSA

Perusopetus vuosiluokilla 7-9 pitää sisällään nuorille vaarallisia töitä. Opetussuunnitelmaan kuuluu oppiaineita (mm. käsityö, fysiikka, kemia, biologia, kuvataide), joissa käytetään kemiallisia aineita ja –valmisteita sekä koneita, työkaluja ja sähköisiä laitteita.

Perusopetuksessa on huolehdittava nuorille vaarallisten töiden toteuttamisesta siitä, että työ tehdään opetussuunnitelman mukaan ja työturvallisuuteen kiinnitetään erityistä huomiota.

( lisätietoa asiasta löytyy: [www.tyosuojelu.fi](http://www.tyosuojelu.fi) )

## LUKUVUODEN 2018– 2019 SUUNNITELMIA JA TAPAHTUMIA

**KiVa Koulu –ohjelma** on käytössä koulullamme. Kiusaamista Vastustava toiminta korostaa kiusaamisen vähentämistä ja ennalta ehkäisyä, joka koskee kaikkia oppilaita. Myös sivusta seuraaville tarjotaan keinoja tukea kiusattua ja osoittaa, että he eivät hyväksy kiusaamista. Lisätietoa [www.kivakoulu.fi](http://www.kivakoulu.fi)

Uusia 7.luokkalaisia saimme tänä syksynä 96. He aloittivat lukuvuotensa ensimmäisten viikkojen jälkeen **ryhmytymispäivällä**. Päivän tarkoituksena oli tutustuttaa nuoret toisiinsa ja auttaa uusien kaverisuhteiden ja luokkahengen luomisessa. Tämä päivä järjestettiin Siikjärvellä nuorisotyöntekijöiden vetämänä. Mukana olivat myös seurakunnan nuorisotyöntekijät, kuraattori ja luokanvalvojat, jolloin tutustuminen kävi mukavasti puolin ja toisin. Hyvien kokemusten pohjalta pyrimme jatkamaan tätä toimintaa myös tulevaisuudessa. Se tukee osaltaan myös KIVA-koulu hankettamme, joka ehkäisee kiusaamista.

Koulu osallistuu Smokefree-Class-kilpailuun.

**Ystävä- eli tukioppilastoiminta** on ollut koulussamme jo vuodesta 1976 elävää ja vireää. Toiminta on vuosien kuluessa saanut erilaisia toteutusmuotoja. Jo muutamana vuotena on pidetty tukioppilaille leiri, minne on hankittu kouluttaja MLL:n kautta. Pääasia: ystävällisen ja auttavaisen ilmapiirin luominen, kiusaamisen ennalta ehkäiseminen ovat asioita, jotka toivottavasti yhteisvoimin voimme toteuttaa nyt ja tulevana vuosina.

### **Toimintasuunnitelma tukioppilaat:**

#### **Elokuu**

Kokoontuminen ensimmäisenä koulupäivänä 9.8.

Seiskojen tutustumistunnit seuraavalla viikolla

Koulutus 21.- 22.8.

#### **Syyskuu**

Seiskaleiripäivät vk 36

Liikuntapäivä 12.9.

Urheiluhenkinen pukeutuminen esim. jonkun lajin mukaan, mahdollisesti aktiviteetteja

#### **Marraskuu**

Halloween 2.11.

Pukeutuminen, kauhupolku, tukioppilaiden päivänavaus

Löksypöksypäivä 27.11.

Rento pukeutuminen, meikitön look

**Joulukuu**

Pikkujoulut 4.12.

Pikkujoulutunti omalle 7.lk viikolla 51

**Tammikuu**

Kesä keskellä talvea –päivä 16.1.

Kesäinen/festarimainen asustus

**Helmikuu**

Ystävänäpäivä 14.2.

Vaaleanpunainen pukeutuminen, Free Hugs –kylttejä yms.

**Maaliskuu**

Mediakasvatustunnit

Kuraattori järjestää koulutuksen tukioppilaille ja tukioppilaat pitävät tunnin omalle seiskaluokalle

Raitapaitapäivä 14.3.

Raitapaita päälle!

**Huhtikuu**

Armeijapäivä 30.4. pukeutuminen

Uusien tukioppilaiden haku ja valinta

Vappu 30.4.

Ysäripukeutuminen, jotain ohjelmaa

**Toukokuu**

Uusien 7.lk tutustuttaminen koululla

Osallistuminen 6 lk. vanhempainiltaan

Muutama tukari pitämässä puhetta

Tukareiden päätösjuhla

**Lisäksi:**

Tukioppilaat toimivat ympäri vuoden oppilaiden tukena ja apuna

Pyrimme ehkäisemään kiusaamista ja luomaan kouluun hyvän ilmapiirin

Toimintaa rahoitetaan myymällä keksejä ja karkkeja

Tukioppilaat ylläpitävät myös Instagram-tiliä

**Oppilaskuntatoiminta**

Oppilaskunnantoiminnan lähtökohtana on oppilaiden omien tarpeiden esille tuominen sekä oppilaitten oma-aloitteisuuden lisääminen ja oman opiskeluympäristönsä kehittäminen.

Oppilaskunnan toiminta perustuu ennen kaikkea oppilaiden omiin toiveisiin.

**Oppilaskunnan tehtävät:**

Oppilaskunta pyrkii vaikuttamaan, kun tehdään oppilaita ja oppimisympäristöä koskevia päätöksiä. Tärkeää on, että myös oppilaitten mielipiteillä on merkitystä. Oppilaskunta pyrkii parantamaan koulun ilmapiiriä hyvien oppimistulosten turvaamiseksi. Oppilaskunnan tavoitteena on saada oppilaat ”puhaltamaan yhteen hiileen”, niin että koulua pystytään kehittämään viihtyisämmäksi ja miellyttäväksi paikaksi opiskella. Oppilaskunta järjestää mahdollisuuksien mukaan erilaisia tempauksia, tapahtumia ja myöntää avustuksia ja stipendejä. lisäksi se tilaa mahdollisuuksien mukaan lehtiä koulun kirjastoon ja huolehtii juoma-automaatista. Oppilaskunta välittää oppilaiden tuntemukset koulutyön ongelmista ja onnistumisista opettajille ja rehtorille.

**Toimintatavat:**

Oppilaskunnan hallitus kokoontuu tarvittaessa, yleensä noin kahden viikon välein. Kokouksessa käsitellään oppilaskunnan posti, raha-asiat, mahdolliset ehdotukset ja lausuntopyynnöt.

Oppilaskunnan hallituksen puheenjohtaja pitää säännöllisesti yhteyttä koulun rehtoriin.

**Oppilaskunnan hallituksen valinta:**

Oppilaskunnan hallitus valitaan erikseen joka syksy. Jokaisella luokalla äänestetään luokan omasta ehdokkaasta ja sen jälkeen järjestetään virallinen vaali, jota ennen jokaisella ehdokkaalla on mahdollisuus tehdä vaalimainos (usein koko luokka yhdessä). Varsinainen vaali toteutetaan suljettuna lippuäänestyksenä. Jokainen oppilas voi äänestää ketä tahansa ehdokasta. Näin kaikilla oppilailla on mahdollisuus päästä vaikuttamaan oppilaskunnan hallituksen kokoonpanoon. Vaalivirkailijoina toimivat luokkien luottamusoppilaat. Vaaleissa eniten ääniä saanut valitaan

oppilaskunnan puheenjohtajaksi, toiseksi eniten ääniä saanut sihteeriksi. Sen lisäksi jokaiselta luokka-asteelta valitaan kaksi jäsentä hallitukseen, niin että hallitukseen kuuluu 8 oppilasta sekä oppilaskuntaa ohjaava opettaja.

**Tietokoneen avulla tapahtuvaan opiskeluun** on kiinnitetty erityistä huomiota ja suunnitteilla on, että jokaisella oppilaalla olisi mahdollisuus käyttää tunnilla myös tietokonetta. Yläkoululla on yksi medialuokka mutta jokaisella oppiaineella on mahdollisuus käyttää Chromebookkeja. Langaton verkko kattaa koko koulun, joten kannettavien tietokoneiden käyttö on mahdollista. Eri aineisiin laadittuja ohjelmia pyrimme hankkimaan vielä lisää resurssien salliessa.

Aikaisempien lukuvuosien tapaan nytkin on suunnitteilla yhteisiä **opintoretkiä**.

### Biologian ja maantiedon.

Kaikilla luokilla tehdään opetukseen liittyviä retkiä ja tutustumiskäyntejä, esim.

- 7. luokka: syksyllä retki lammelle, keväällä lintu/kasviretki
- Vuonna 2014 käynnistynyt Somerolta Saaristomerelle -projekti jatkuu. Tämän projektin tiimoilta tehdään esim. veteeen liittyviä tutkimuksia Kirkkojärven ja Jaatilanjoen rannoilla. Osana Somerolta Saaristomerelle -projektiä vastasimme myös Rauman Koulujemme lähivedet -haasteeseen. Heiltä saatavien vesitutkimusvälineiden avulla voimme kerätä muiden haasteeseen vastanneiden koulujen kanssa vertailtavaa aineistoa. Nämä välineet eivät vielä ole tulleet.
- 8. luokka: syksyllä metsäretki, lampiretki ja keväällä suoretki (tarvitaan bussikuljetus)
- 9. luokka: kotiseuturetki
- jokaisella luokka-asteella voidaan käydä lähiretkillä koulun ympäristössä
- Halukkaat yhdeksäsluokkalaiset osallistuvat keväällä 2019 järjestettävään metsävisaan. Koulun paras visailija pääsee mahdollisesti maakuntakilpailuun ja maakunnan paras pääsee loppukilpailuun.

Maatilatalouden toimintasuunnitelma 8. ja 9. luokka 2018-19

Painopiste on tänä lukuvuonna on eläinten hoidossa ja puutarhanhoidossa. Vierailukohteina tulee olemaan lehmätila ja sikatila sekä lammastila. Mahdollisesti myös Ratsastuskeskus sekä puutarha- ja kasvihuonetilat ja kukkakauppa. Mahdollisuuksien mukaan käydään myös omenatuoremehuasemalla. Vierailu Mustialan maatalousoppilaitokseen yhteistyössä oppilaanohjauksen kanssa. Somerolta Saaristomerelle projektia jatketaan ja sen puitteissa hyödynnetään uuden sääaseman tietoja. Yhteistyötä kaupungin puistohoidon ja metsähoitoyhdistyksen kanssa.

### Liikunnassa

#### **LUKUVUODEN LIIKUNTAPÄIVÄT**

- talviliikuntapäivä talviloman jälkeen viikolla esim.10 tai 11
- kevätiliikuntapäivä viimeisellä viikolla sopivana päivänä

#### **KOULUJEN VÄLISEEN KILPALIIKUNTAAN OSALLISTUMINEN**

- KLL Varsinais-Suomen piirin yleisurheilukilpailut
- KLL:n Jalkapalloturnaus syksy
- KLL:n piirin koripallo syksy
- KLL:n piirin lentopallo kevät
- KLL:n piirin salibandy kevät
- KLL:n piirin futsal kevät

KLL:n SM-lentopallo mahdollisesti

Musiikissa lukuvuoden aikana pyritään järjestämään konsertti valinnaisryhmien toimesta. Oppilaat valmistavat esityksiä koulun juhliin ja tilaisuuksiin. Mahdollisuuksien mukaan käydään konsertissa.

### Kuvataide

- Kuvataide toimii yhteistyössä Someron muiden kulttuuritoimijoiden kanssa. Esimerkiksi kirjaston, Somero-opiston ja Kulttuuri ry:n kanssa toimitaan mahdollisuuksien mukaan Somerolaista yhtenäistä kulttuuria luoden.
- Kuvataiteen 9. luokan valinnaisryhmä tekee keväällä perinteisen kokopäiväretken Espoon modernin taiteen museoon Emmaan ja osallistuu museon työpajaan.
- Seitsemännet luokat ja kahdeksannen valinnaisryhmät käyvät paikallisissa näyttelyissä.
- Pyritään järjestämään kuvataiteilijan (tai ammatikseen visuaalisella alalla toimivan henkilön) vierailu yhteisenä kaikille kuvataiteen valinnaisryhmille sopivana ajankohtana.
- Oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan paikallisiin suunnittelukilpailuihin ja muihin eteen tuleviin visuaalisiin mittelöihin.
- Keväällä toteutetaan kirjaston parvigalleriassa yhdeksänsien luokkien lopputyönäyttely yhdessä tekstiilityön ryhmien kanssa. Seitsemänsien luokkien animaatiokatselmus ”Paavo-gaala” järjestetään auditoriossa toukokuun lopussa.
- Kuvataiteen facebook-sivua pyritään pitämään aktiivisessa käytössä. Myös muita sosiaalisen median kanavia pyritään hyödyntämään erilaisissa tilanteissa.

### Kaupalliset aineet:

Kahdeksannen luokan aikana toteutetaan kaksi kahvilapäivää yhdessä kotitalouden valinnaisten ryhmien kanssa

Yhdeksännellä luokalla tehdään vierailu Fazerin makeistehtaalle yhdessä kotitalouden valinnaisten ryhmien kanssa. Matkan aikana tutustumme myös ostoskeskukseen. Matka rahoitetaan kahvilapäivän tuotoilla.

Kotitaloudessa tehdään tutustumiskäyntejä mm. pitopalveluun, ravintolaan, leipomoon, kukkakauppaan, Torppa museoon.

### Tekstiilityössä

-9-luokan lopputöiden näyttely yhdessä kuvaamataidon opettajan kanssa  
-tutustuminen paikallisiin tekstiilialan yrittäjiin

Teknisissä töissä Tehdään käyntejä paikallisissa teollisuusyrityksissä ja osallistutaan eri alojen teemapäiviin esim. sahausnäytökseen. Osallistutaan ”Taitaja-9” kilpailuun, mikä on tarkoitettu 9.luokkalaisille kädentaitajille.

Matematiikassa oppilaat tekevät oppimispäiväkirjan sekä itsearviointi lomakkeen. osallistutaan matemaattisten aineiden opettajaliiton järjestämään matematiikka kilpailuun. Fysiikassa ja kemiassa sekä tietotekniikassa järjestetään yritysvierailuja mahdollisuuksien mukaan.

Historiassa ja yhteiskuntaopissa osallistutaan taloustietokilpailuun. Pyritään tekemään vierailuja mm. virastoihin, pankkiin, vakuutuslaitokseen, museoihin. Osa luokista opiskelee kirjattomana historiaa Tablet-koulun materiaalein.

Terveystiedossa pyydetään vierailijoita koululle mm. suuhygienisti, terveydenhoitoalan opiskelijat, poliisi, koulukuraattori, fysioterapeutti, nuoriso-ohjaaja, SPR, ensihoitaja, neuvola

### Äidinkieli ja kirjallisuus

Yhteistyö Someron kaupunginkirjaston ja koulukirjaston välillä.

- opastetut tiedonhakukierrokset sekä tiedonhaun harjoituksia 7.-luokkalaisille yhteistyössä eri oppiaineiden kanssa syksyllä
- sarjakuvaopetusta ja -vinkkausta 7.-luokkalaisille
- 8.-luokkalaisille scifi-, fantasia- ja kauhukirjavinkkausta kaupunginkirjastossa Fantasiakirjallisuutta käsitellään yhteistyössä englannin opetuksen kanssa.
- Kesälukemista-kirjavinkkaus 8.-luokkalaisille
- 9.-luokkalaisille kotimaisen kirjallisuuden vinkkaus ja tiedonhaun kertaus

Koevastauksen kirjoittamisen opettaminen 7.-luokkalaisille yhteistyössä uskonnon kanssa.

Osallistuminen Luetko sinä? -kampanjaan 8.-luokkalaisten kanssa.

Kauhunäyttely yhteistyössä kuvataiteen kanssa.

Osallistumme valtakunnalliseen mediataitoviikkoon seitsemänsien luokkien kanssa.

Yhteistyö Somero-lehden kanssa

- tutustuminen Somero-lehden tiloihin 8.-luokkalaisten kanssa
  - parhaiden mielipidekirjoitusten lähettäminen Somero-lehteen
  - parhaiden puheiden julkaiseminen Somero-lehdessä (9.-luokkalaisten)
- Kirjoituskilpailu 9.-luokkalaisten *Onko rauha mahdollinen* yhteistyössä Rotarien kanssa.  
Puhekilpailu 9.-luokkalaisten.

Yhteiset kokeet kielen rakenteista ja kirjallisuuden historiasta kaikilla luokka-asteilla.

Draamaryhmä valmistelee satunäytelmää päiväkotikäisille. Draamaryhmä ja kuvataiteen ryhmät tekevät yhteistyössä lyhytelokuvia.

Koulukirjaston kirjahankinnat ja kehittäminen.

Uskonto : Uuden opetussuunnitelman mukaisesti oppilaan omaa roolia tiedonhankkijana korostetaan hyödyntäen tietotekniikkaa. Samalla kannustetaan oppilasta uskonnollisten kysymysten omaan pohdintaan. Yhteistyötä yli oppiainerajojen kehitetään.

7.lk

Uskontojen maailmaan tutustuminen, suurten maailmauskontojen läpikäyminen sekä Raamatun rakenteeseen perehtyminen.

8.lk

Raamatun kokonaisuuteen tutustuminen. Kristinuskon historian pääpiirteisiin perehtyminen.

Rippikouluun tutustumisvierailu seurakuntaan.

9.lk

Kristillisen kirkon pääsuuntauksiin tutustuminen. Kristillisen etiikan pääpiirteisiin tutustuminen.

Hautausmaakerros pyhäinpäivän tai joulun aikaan. Vierailu perheneuvojan luona keväällä.

Vierailuja paikallisten vapaiden suuntien luokse. Mahdollinen 9.luokkalaisten ”diakoniaprojekti”.

Kaikki luokat: Osallistuminen adventti- ja kevätkirjon toteutuksiin harjoituksineen.

Muut mahdolliset seurakunnan tarjoamat tilaisuudet.

## **Syyslukukaudella**

Syyskuussa pidetään myös oppilaskunnan hallituksen vaali. Vaalivalmistelut tapahtuvat historian ja yhteiskuntaopin tunneilla, jolloin harjoitellaan valtiollisten vaalien käytäntöjä.

Luokkakuvapäivä oli 14.8.

Seiskaleirit viikolla 36 (seiskojen ryhmäytämisleiri oman luokan kesken tukioppilaiden avulla) yhteistyössä seurakunnan, kuraattorin, nuorisotoimen kanssa.

Lokakuussa alkavat 9.-luokkalaisten tutustumismatkat keskiasteen oppilaitoksiin.

7.-luokkalaisten perehtyvät tietokoneiden käyttöön oppilaanohjaustunneilla.

7.-luokkalaisten järjestetään päihdekasvatustapahtumia.

8.-luokkalaisten on Taidetestaajat -projekti

Marraskuussa

9.-luokat tutustuvat työelämään.

Yhdeksänsille järjestetään yhteisvalintaa valmisteleva koehaku loka-marraskuussa.

7.-luokkalaisten päihdevalistusta 7.11.

Adventtikirkko 27.11.

Joulukuussa ahkeran opiskelun ja kokeiden lomassa pidetään luokkien pikkujoulujuhlia ja hoidetaan joulupostia.

Itsenäisyysjuhla 5.12

Joulujuhla 21.12

## **Kevätlukukaudella**

9.-luokkalaisten tekevät tutustumismatkoja edelleen mm. Forssan ja Salon keskiasteen oppilaitoksiin.

Yhteisvalinta Yhteisvalinnan haku on sähköinen ja tapahtuu netin kautta.

7.-luokkalaisten valitsevat valinnaisaineita 8. ja 9. luokkaa varten. Valintoihin valmistaudutaan jo syyslukukaudella, valinnaisaineita esittelevä vihkonen tulee myös koteihin. Myös vanhempainillassa kerrotaan niistä kuten muista opetussuunnitelmaan kuuluvista asioista.

Helmikuussa vietetään ulkoiluiltpäivä talviliikuntatapahtumin.

Maalikuussa järjestetään liikennekasvatusta kaikille.

Huhtikuussa alkavat 9.-luokkalaisten valtakunnalliset kokeet, joita pidetään vieraisissa kielissä, matematiikassa. Osallistutaan myös taloustietokilpailuun ja metsävisaan.

Huhtikuussa osallistutaan myös museo-päivään. Siihen liittyen tehdään oppitunneilla retkiä lähimuseoihin.

Toukokuussa otetaan sitten loppukiri kaikessa opiskelussa. Tulevat seiskaluokkalaiset vierailevat yläkoulussa. Luokkakohtaisia opintoretkiä pyritään tekemään. Kevätkirkkoon mennään perjantaina 31.5.

Kevätjuhlaa vietetään lauantaina 1.6.2019

## **ERIKOISRUOKAVALIOT**

Ohjeet allergioiden ehkäisystä ja hoidosta ovat muuttuneet Suomessa. Suuri osa allergioista paranee lapsen varttuessa, tämän vuoksi turhat ruokavaliorajoitukset pyritään purkamaan. Allergioita ei ehkäistä ruokia välttämällä. Sietokyvyn kehittyminen allergeneita kohtaan edellyttää allergiakontakteja. Ruoka-aineiden palauttamista ruokavalioon kokeillaan vuoden välein, pois lukien vakavan/hengenvaarallisen reaktion aiheuttaneet ruoka-aineet joiden kokeilut tapahtuvat erikoissairaanhoidossa.

Nyt tiedustellaan vain niitä allergioita, joiden vuoksi lapsi on joutunut lääkäriin hoitoon tai saanut voimakkaan reaktion. Lääkärintodistus erikoisruokavalioista tarvitaan koululaiselle ainoastaan, jos allerginen reaktio on ollut voimakas tai jos ruokavalioista puuttuvat kotimaiset viljat, maito, pähkinä, kala tai kananmuna. Todistuksen tulee perustua tuoreeseen lääkärin valvomaan välttämisen- altistuskokeiluun. Lievissä allergioissa ja iho-oireiluissa lapsi voi syödä samaa ruokaa muiden koululaisten kanssa.

**Erikoisruokavaliota tarvitsevia** pyydetään toimittamaan **syyskuun loppuun** mennessä koulun terveydenhoitajalle todistus tai käyntiteksti ruoka-aineallergiasta heitä hoitaneelta taholta. Jos hoito on tapahtunut terveyskeskuksessa, selvittely onnistuu kouluterveydenhuollon kautta. Laktoositonta ruokavaliota varten koulun terveydenhoitaja kirjoittaa todistuksen oireiden perusteella. Eettisissä ruokarajoitteissa lapsen vanhempi tekee kirjallisen ilmoituksen koulun keittiölle.

Lisätietoja vastaava terveydenhoitaja Airi Suonpää 044-7792557 (klo 12-13)

## **KIIRUUN KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT**

### **Järjestyssääntöjen tavoitteet**

Jokaiselle yhteisölle säännöt ovat välttämättömiä. Niitä tarvitaan, jotta päivittäinen työ sujuisi mahdollisimman hyvin sekä yhteisön jäsenten viihtyvyyden ja turvallisuuden takaamiseksi. Säännöt myös totuttavat vastuuseen.

Järjestyssäännöt sisältävät tietoja jokaiselle kuuluvista oikeuksista ja velvollisuuksista. Niissä asioissa, joita järjestyssäännöissä ei erikseen mainita, noudatetaan voimassa olevaa lainsäädäntöä sekä muita säännöksiä ja määräyksiä.

## Järjestyssäännöt

### 1. Kouluaika ja koulualue

Koulualueita ovat koulurakennukset tontteineen. Kouluaikaksi katsotaan työsuunnitelman ja lukujärjestyksen mukainen työpäivä sekä koulumatkat. Koulunkäyntiin välittömästi liittyväksi tilaisuudeksi katsotaan koulun alueella tai sen ulkopuolella koulun järjestämä tilaisuus. Koulun tilaisuuksia ovat opettajille, oppilaille ja vanhemmille järjestetyt koulun juhla- ja tiedotustilaisuudet sekä koulun oppilaille järjestämät retket ja tutustumiskäynnit.

### 2. Yleiset käyttäytymisohjeet

Käyttäytymisen ja kielenkäytön tulee olla hyvien tapojen mukaista. Sopimaton ja loukkaava kielenkäyttö koulussa on kiellettyä. Ilkivalta, toisen omaisuuden luvatta ottaminen tai turmeleminen on kiellettyä. Päällysvaatteet jätetään naulakkoon tai omaan lokeroon. Arvotavarat voi tarpeen vaatiessa tuoda koulun kansliaan säilytettäväksi. Roskat vieään roskakoriin.

### 3. Oppitunnit

Oppitunnit alkavat ja päättyvät täsmällisesti koulun lukujärjestyksessä ilmoitettuna ajankohtana. Liikuntatunnin lopusta varataan aikaa pukeutumista ja peseytymistä varten. Tunnille saavutaan opiskeluvälineet mukana ja koulutehtävät tehtynä. Opettaja voi tarvittaessa määrätä järjestäjän sekä hänelle kuuluvat tehtävät.

Koulupäivän aikana voivat sellaiset oppilaat, joilla ei ole varsinaista oppituntia, oleskella ainoastaan tähän tarkoitukseen varatuissa tiloissa. Kännykän ja muiden älylaitteiden käyttö oppitunnin aikana ilman opettajan lupaa on kielletty. Purukumi, makeiset ja juomat eivät kuulu tunnille.

### 4. Välitunnit

Välituntialuetta on koulun alue koulukohtaisesti rajoitettuna. Alueelta poistuminen on turvallisuussyistä kiellettyä välitunnilla. Poikkeuksena on ruokavälitunti, jolloin oppilaat saavat käyttää kaupungin kirjastoa. Kulkemisen kirjastoon ja takaisin pitää tapahtua suorinta tietä liikennesääntöjä noudattaen. Koulun järjestyssäännöt käyttäytymisen ym. osalta ovat voimassa kirjaston omien sääntöjen lisäksi. Sääntöjen noudattamista valvoo kirjaston henkilökunta.

Välitunnit vietetään ulkona tai sisällä. Välituntialueiden kartat ovat nähtävissä koulun ilmoitustaululla. Ruokailutilan alueella ei saa oleskella oman ruokailuajan ulkopuolella.

### 5. Ruokailu

Ruokavälitunnin tulee olla rauhallinen ja virkistävä tauko. Oppilaiden tulee käyttäytyä vastuuntuntoisesti ja noudattaa hyviä tapoja. Ruokailuvuoroa on noudatettava ruuan ja tilan riittävyyden vuoksi. Ruokailutilaan mennään rauhallisesti ilman päällysvaatteita. Kaikki mitä ruokailussa tarjotaan, nautitaan ruokailutilassa. Henkilökunnalla on oikeus ruokailla jonottamatta.

### 6. Koulumatkat

Moottoriajoneuvo- ja polkupyöräliikenteessä noudatetaan liikennesääntöjä ja erityistä varovaisuutta. Kulkuvälineet pysäköidään niille varatuille paikoille. Ajoneuvoilla ajo koulun välituntialueella on kiellettyä. Koulukuljetuksista antaa niiden järjestäjä ohjeet erikseen.



## 7. Koulussa tapahtuva vapaa-ajan toiminta

Koulun päivittäisen työajan ulkopuolella voidaan oppilaille järjestää vapaaehtoisia koulun työtä edistäviä kerhoja. Vapaa-ajan toiminnassa noudatetaan koulun järjestyssääntöjä. Tilaisuuden järjestäjä vastaa omasta tilaisuudestaan ja on velvollinen varautumaan riittäviin toimiin järjestyksen ylläpitämiseksi.

## 8. Koulussa tapahtuva poliittinen toiminta

Oppilaalla on oikeus ilmaista poliittinen tai yhteiskunnallinen mielipiteensä koulutunneilla, milloin se liittyy käsiteltävänä olevaan asiaan. Poliittisiin vaaleihin liittyvää mainosaineistoa ei saa julkaista eikä levittää koulussa.

## 9. Informaation levittäminen koulussa

Kouluyhteisön jäsenet saavat julkaista painotuotteita ja muuta tiedotusaineistoa, mikäli se ei haittaa koulun työrauhaa. Luokahuonetta tai opetustilaa ei tule käyttää sellaisen aineiston esillä pitämiseen, joka ei liity asianomaisen luokan yhteisiin opintoihin. Koulun keskusradiota voivat kouluyhteisön jäsenet käyttää rehtorin luvalla. Koulun ilmoitustaulut ovat yhteisön jäsenten käytettävissä informaation levittämiseen. Ilmoituksen kiinnittämiseen antaa luvan rehtori. Ilmoituksen asettajan tulee hoitaa myös ilmoituksen poistaminen.

## 10. Poissaolot

Poissaolot merkitään Wilmaan. Selvitykset poissaolojen syistä on toimitettava viipymättä luokanvalvojalle. Oppilaan sairastuessa kesken koulupäivän voi terveydenhoitaja, oppitunnin pitäjä tai luokanvalvoja antaa oppilaalle luvan poistua koulusta. Oppilas on velvollinen ottamaan selvää poissaoloaikana annetuista läksyistä ja tehtävistä. Ennakoitavissa olevaan poissaoloon myöntää luvan luokanvalvoja huoltajan pyynnöstä enintään kolmeksi päiväksi. Pitempiin lomiin luvan myöntää rehtori. Poissaoloaikeista tulee ensin neuvotella luokanvalvojan kanssa. Samoin on sovittava opettajien kanssa siitä, miten huolehditaan poissaolon aikana tekemättä jääneistä läksyistä ja kokeista.

## 11. Koulun omaisuus

Koulun omaisuutta tulee käsitellä huolellisesti. Koulun tai yksityiselle omaisuudelle tahallaan tai varomattomuudesta aiheutettu vahinko on korvattava. Oppilaan käyttöön luovutetut oppikirjat, vihot ja koulutarvikkeet ovat koulun omaisuutta. Huolimattomuuden tai ilkeiden takia kadonneitten tai särkyneitten opiskeluvälineitten tilalle oppilaan on hankittava uudet.

Kannettavien tietokoneiden ja tablettien käytössä on noudatettava erityistä huolellisuutta. Mikäli laitteiden toiminnassa tai kunnossa on puutteita tai ilkeiden merkkejä, on oppilaan velvollisuus ilmoittaa asiasta välittömästi opettajalle.

### Oppilaskaappi

Oppilailta on käytössään kaappi. Kaappi luovutetaan oppilaan käyttöön seitsemännen luokan alussa ja oppilas palauttaa sen yhdeksännen luokan lopussa. Kaappi on koulun omaisuutta koko laina-ajan eli sen toimivuudesta tulee huolehtia ja se tulee palauttaa koulun käyttöön moitteettomassa kunnossa. Oppilaan on otettava muut kaapin käyttäjät huomioon ja ilmoitettava viipymättä kaappiin tulleista vioista tai vaurioista. Kaappi on pidettävä aina lukittuna. Oppilaan on syytä vaihtaa kaapin koodia aika ajoin ja pidettävä tunnusluku tallessa. Kaapin koodi ei saa olla kaapin omistajan lisäksi tiedossa muilla oppilailta.

Kaappi tyhjennetään päivittäin koulukirjoista ja siivotaan huolellisesti kesäloman ajaksi. Kaapissa on lupa säilyttää päivän aikana tarvittavia koulutarvikkeita (takkia, reppua, liikuntavälineitä yms.). Tyhjää vesipulloa voi säilyttää kaapissa, mutta kaapissa ei saa säilyttää mitään nesteitä (vuotaessaan pilaavat kaapin ja tarvikkeet). Pilaantuvia eväitä ei saa säilyttää kaapissa. Ohjeiden noudattamatta jättämisestä seuraa kaappioikeuden menetys määräajaksi.

## 12. Tapaturmat

Tapaturman sattuessa siitä on ensiavun jälkeen viipymättä ilmoitettava täysi-ikäiselle henkilölle, joka tarvittaessa voi todistaa tapahtuneen sattuneen kouluaikana. Tapaturmasta tehdään ilmoitus rehtorille.

## 13. Työrauhan ylläpitäminen

Jokaisella kouluyhteisön jäsenellä on oikeus toisen häiritsemättä tehdä työnsä. Oppilaan koulutyötä on opiskelu. Opettajan työtä on opettaa ja kasvattaa. Lisäksi koululla on muuta henkilökuntaa, jolla on omia työtehtäviään. Kouluyhteisön jäsenen on otettava huomioon toisen jäsenen työrauha ja edistettävä sitä.

Oppilaan ojentamiseksi voidaan käyttää seuraavia keinoja:

1. Opettaja voi nuhdella oppilasta.
2. Opettaja voi määrätä lisätehtäviä suoritettavaksi kouluajan ulkopuolella valvotusti koulussa.
3. Opettaja voi poistaa oppilaan enintään oppitunnin jäljellä olevaksi ajaksi.
4. Opettaja voi antaa kirjallisen huomautuksen, jolla huoltajalle tiedotetaan laiminlyönneistä.
5. Opettaja tai luokanvalvoja voi pitää kasvatuskeskustelun oppilaan ja huoltajan kanssa.
6. Opettaja voi määrätä enintään kahden tunnin jälki-istunnon.
7. Rehtori voi nuhdella oppilasta.
8. Rehtori voi antaa kirjallisen varoituksen kuultuaan ensin huoltajaa.
9. Rehtori ja sivistyslautakunta voivat erottaa oppilaan määräajaksi. Ennen erottamispäätöstä huoltajaa on kuultava.

Laiminlyönnit ja rikkeet merkitään Wilmaan. Merkinnät ja niistä aiheutuvat rangaistustoimenpiteet ovat:

koodi

1	tuntitehtävän laiminlyönti	> toistuessaan kirjallinen huomautus
2	opiskeluvälineen unohtaminen	> toistuessaan kirjallinen huomautus
3	kotitehtävän laiminlyönti	> toistuessaan kirjallinen huomautus
6	myöhästyminen oppitunnilta	> 15 min. jälki-istunto
7	luvaton poistuminen koulualueelta	> 20 min. jälki-istunto
8	häiritsevä käytös tai asiaton kielenkäyttö	> 20 min. jälki-istunto
88	sopimaton käytös	> 30 min. jälki-istunto
-	luvaton poissaolo tunnilta	> 60 min. jälki-istunto
9	kirjallinen huomautus	

Tupakointi (tai oleskelu paikalla, jossa joku tupakoi), luntaus, vilppi, plagiointi, väärennös sekä lumipallon heitto aiheuttavat suoraan yhden tunnin jälki-istunnon. Jälki-istunnot suoritetaan täysinä tunteina.

Toistuvasta opiskelun laiminlyönnistä saatu huomautus vaikuttaa suoraan kyseisen oppiaineen arvosanaan. Jälki-istunnot ja huomautukset, luntaus, väärennös, plagiointi ja vilppi alentavat käyttäytymisen arvosanaa.

Koulutehtävien tekemisessä on **plagiointikielto**. Plagioinnilla tarkoitetaan jonkun toisen julkituoman kirjoituksen, artikkelin tai muun tekstin tai sen osan esittämistä omissa nimissään. Toisen esittämiä ajatuksia ja ideoita saa toki hyödyntää, mutta näin toimittaessa alkuperäisen ajatuksen tai idean esittäjä on mainittava. Siksi koulussa harjoitellaan lähteiden käyttöä ja viitteiden merkitsemistä. Oppilastöihin ei saa plagioida tekstiä tai kuvia lähdeä ilmaisematta.

## Kameravalvonta

Koulukeskuksen tiloja valvotaan tallentavalla videokamerajärjestelmällä. Tallenteita käytetään henkilötietolain mukaisen rekisteriselosteen mukaisesti. Tallenteita ei luovuteta ulkopuolisille (poikkeuksena mahdollinen viranomaiskäyttö).

### 14. Tupakointi, päihteet, huumeet

Kouluyhteisön jäsen ei saa esiintyä päihtyneenä eikä huumausaineiden vaikutuksen alaisena koulussa tai koulun järjestämissä tilaisuuksissa. Kouluyhteisön jäsen ei saa tuoda kouluun huumeita tai päihteitä. Tupakanpolto ja tupakkatuotteiden (esim. tupakka, nuuska, sähkötupakka) hallussapito on oppilailta kielletty kouluaikana ja koulumatkoilla. Huumeiden hallussapito on rikos, josta otetaan yhteys poliisiviranomaisiin.

## NUORI JA PÄIHTEET

### Tavoitteena päihteettömät nuoret ja varhainen puuttuminen

#### Tupakointiin puuttuminen

Tupakoinnista kiinni jäävien kohdalla menetellään seuraavasti.

- ilmoitus kotiin
- yhden tunnin jälki-istunto
- ohjaus terveydenhoitajan neuvontaan

#### Alkoholinkäyttöön puuttuminen

Oppilaan tuodessa kouluun alkoholia tai ollessa päihtyneenä ilmoitetaan asiasta kotiin. Vanhemmat hakevat päihtyneen oppilaan kotiin. Ellei vanhempiin saada yhteyttä, neuvotellaan oppilaasta lastensuojeluviranomaisen kanssa. Alkoholinkäytöstä tehdään aina lastensuojeluilmoitus.

#### Huumeiden kokeiluun ja käyttöön puuttuminen

##### **Jos nuoren epäillään kokeilleen tai käyttävän huumeita, toimitaan seuraavasti:**

1. Huumeista keskustellaan ensin nuoren kanssa:
  - nuoren kanssa keskustellaan epäilystä ja kerrotaan avoimesti, mistä ollaan huolissaan
  - nuorelle selvitetään, mitä terveydellisiä, sosiaalisia ja psyykkisiä haittoja käyttö voi aiheuttaa, mitä aineitten käyttö merkitsee nuoren tulevaisuudelle jne.
  - hänelle selvitetään, miten häntä voidaan auttaa ja miten seuraavaksi toimitaan
  - nuorelle annetaan mahdollisuus kertoa asiasta ensin itse kotona, minkä jälkeen koululta ollaan yhteydessä kotiin
2. Koululta ollaan yhteydessä kotiin:
  - tavataan nuori ja vanhemmat
  - tehdään mahdolliset huumetestit

##### **Jos varmistuu, että nuori on kokeillut tai käyttänyt huumeita, toimitaan seuraavasti:**

3. Ohjaaminen koululääkärille
  - kirjallisen hoitosuunnitelman laatiminen
  - hoitovastuusta päättäminen
4. Asiasta tehdään aina lastensuojeluilmoitus

## TOIMINNAN LÄHTÖKOHTANA ON NUORTEN HYVINVOINNIN TURVAAMINEN

### Päihdehuoltolaki

9§. Yhteistoiminta. Päihdehuollon alalla toimivien viranomaisten ja yhteisöjen on oltava keskenään yhteistyössä. Erytystä huomiota on kiinnitettävä päihdehuollon ja muun sosiaali- ja terveydenhuollon, raittiustoimen, asuntoviranomaisten, työvoimaviranomaisten, koulutoimen, nuorisotoimen sekä poliisin keskinäiseen yhteistyöhön.

### Lastensuojelulaki

#### Lastensuojelun keskeiset periaatteet

Lastensuojelun on edistettävä lapsen suotuisaa kehitystä ja hyvinvointia. Lastensuojelun on tuettava vanhempia, huoltajia ja muita lapsen hoidosta ja kasvatuksesta vastaavia henkilöitä lapsen kasvatuksessa ja huolenpidossa. Lastensuojelun on pyrittävä ehkäisemään lapsen ja perheen ongelmia sekä puuttumaan riittävän varhain havaittuihin ongelmiin. Lastensuojelun tarvetta arvioitaessa ja lastensuojelua toteutettaessa on ensisijaisesti otettava huomioon lapsen etu.

Lapsen etua arvioitaessa on kiinnitettävä huomiota siihen, miten eri toimenpidevaihtoehdot ja ratkaisut turvaavat lapselle:

- 1) tasapainoisen kehityksen ja hyvinvoinnin sekä läheiset ja jatkuvat ihmissuhteet;
- 2) mahdollisuuden saada ymmärtämystä ja hellyyttä sekä iän ja kehitystason mukaisen valvonnan ja huolenpidon;
- 3) taipumuksia ja toivomuksia vastaavan koulutuksen;
- 4) turvallisen kasvuympäristön ja ruumiillisen sekä henkisen koskemattomuuden;
- 5) itsenäistymisen ja kasvamisen vastuullisuuteen;
- 6) mahdollisuuden osallistumiseen ja vaikuttamiseen omilla asioissaan; sekä
- 7) kielellisen, kulttuurisen ja uskonnollisen taustan huomioimisen.

Lastensuojelussa on toimittava mahdollisimman hienovaraisesti ja käytettävä ensisijaisesti avohuollon tukitoimia, jollei lapsen etu muuta vaadi. Kun sijaishuolto on lapsen edun kannalta tarpeen, se on järjestettävä viivytyksettä. Sijaishuoltoa toteutettaessa on otettava lapsen edun mukaisella tavalla huomioon tavoite perheen jälleenyhdistämisestä.

### Lasten ja nuorten hyvinvoinnin seuraaminen ja edistäminen

Kunnan sosiaalihuollosta vastaavan toimielimen ja kunnan muiden viranomaisten on yhteistyössä seurattava ja edistettävä lasten ja nuorten hyvinvointia sekä poistettava kasvuolojen epäkohtia ja ehkäistävä niiden syntymistä. Sosiaalihuollosta vastaavan toimielimen on välitettävä tietoa lasten ja nuorten kasvuoloista ja sosiaalisista ongelmista sekä annettava asiantuntija-apua muille viranomaisille samoin kuin kunnan asukkaille ja kunnassa toimiville yhteisöille.

### Ilmoitusvelvollisuus

- 1) Sosiaali- ja terveydenhuollon;
  - 2) opetustoimen;
  - 3) nuorisotoimen;
  - 4) poliisitoimen;
  - 5) Rikosseuraamuslaitoksen;
  - 6) palo- ja pelastustoimen;
  - 7) sosiaalipalvelujen tai terveydenhuollon palvelujen tuottajan;
  - 8) opetuksen tai koulutuksen järjestäjän;
  - 9) seurakunnan tai muun uskonnollisen yhdyskunnan;
  - 10) kansainvälistä suojelua hakevan vastaanotosta annetun lain tarkoitetun vastaanottokeskuksen ja järjestelykeskuksen;
  - 11) hätäkeskustoimintaa harjoittavan yksikön; taikka
  - 12) koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa harjoittavan yksikön
- palveluksessa tai luottamustoimessa olevat henkilöt tai vastaavissa tehtävissä toimeksiantosuhteessa tai itsenäisinä ammatinharjoittajina toimivat henkilöt sekä kaikki terveydenhuollon ammattihenkilöt ovat velvollisia salassapitosäännösten estämättä viipymättä ilmoittamaan kunnan sosiaalihuollosta vastaavalle toimielimelle, jos he ovat tehtävässään saaneet tietää lapsesta, jonka hoidon ja huolenpidon tarve, kehitystä vaarantavat olosuhteet tai oma käyttäytyminen edellyttää lastensuojelun tarpeen selvittämistä.