

1. Kansilehti

KOULU Kiiruun koulu

KOULUN TOIMINTAKERTOMUKSEN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Koulu

Oppilaiden/opiskelijoiden osuus suunnittelussa

Oppilaskunnan hallitus

Opettajakunta käsitellyt

Pvm 26.4.	§
Pvm 21.5.	§

Rehtori

Päiväys ja allekirjoitus

10.7.2018

Janne Aaltonen

Sivistysjohtaja hyväksynyt

Pvm	§
10.8.2018	311

Päiväys ja allekirjoitus

10.8.2018

Minna Mäkelä-Rönholm

Lautakunta vahvistanut

Pvm	§
30.8.2018	78

Kerro lyhyesti miten toimintasuunnitelma toteutui (keskeiset asiat).

2. Kehittämiskohteiden toteutuminen

Toteutui osin / seuraavin muutoksin:

Väliaikaistilojen mahdollisimman hyvä hyödyntäminen pedagogisten tarpeiden mukaan opettajien luovuuden innoittamina yhteistyön voimaan tukien.

- Tämä toteutui juuri opettajien yhteistyön ja luovuuden ansioista. Kaikki tilat eivät vain soveltuneet kaikkien aineiden täysipainoiseen opetukseen esim. kotitalous, kuvataide, tekstiilityö, fysiikka ja kemia sekä erityisopetus osittain.
- Jukolan tiloista siirtyi kuvataiteen opetus Osuuspankin tiloihin ja Parakeilta siirtyi erityisopetus samoihin tiloihin sisäilmaongelmien takia. Nämä tilat soveltuivat välttävästi kyseisten aineiden opetukseen mutta pystyimme viemään opetuksen soveltaen kevääseen asti.

Erityisopetuksen ja yleisopetuksen yhtenäistämisen jatkaminen erilaisten toimintatapojen ja välineiden avulla resurssien puitteissa.

- Tämäkin toteutui vain osittain, koska Kiiruun talolla olevan erityisluokan kanssa yhteistyö oli erittäin haastavaa osin jopa mahdotonta. Toisenkin erityisluokan tilanne kehittyi välillä toivottomaksi oppilaiden ja opettajan sisäilmaoireilujen vuoksi mutta vaihtamalla opiskelupaikkaa selvisimme tilanteesta. Osa-aikaisen erityisopetuksen yhteistoiminta sujui odotetusti, koska sijaitsevat yleisopetustilojen yhteydessä.

Toteutui suunnitelman mukaisesti

Tietotekniikan monipuolinen hyödyntäminen opetuksessa. Opettajien TVT-taitojen kehittäminen ja sähköisten oppimisvälineiden hyödyntäminen opetuksessa.

- Tämä toteutui yli odotusten, koska kaikki opettajat ovat ottaneet tietotekniikan avukseen opettamiseen ja oppilaiden oppimiseen. Opettajien TVT-aidot ovat kasvaneet huomasti myös tämän lukuvuoden aikana – kiitos edelleen viime vuoden OSUMA-hankkeen sekä muutamien aktiivisten opettajien pyyteettömästä ohjauksesta ja opastuksesta.

Liikkuva koulu –hankkeen toteutuminen:

(toiminnan organisointi, toiminnan sisältö, henkilökunnan osallistuminen, oppilaiden osallisuus, yhteistyö oppilaiden liikkumisen edistämiseksi)

Oppilaiden osallistaminen välituntiliikuntaan Liiku –hankkeen avulla.

- Varsinaisesti emme osallistuneet hankkeeseen, koska uusi koulu ja sen piha olivat valmistumassa keväällä 2018
- Oppilaskunta ja tukioppilaat sekä muitakin aktiivisia oppilaat ovat olleet järjestämässä kuitenkin välituntiliikuntaa urheilukentällä heti syksystä asti, kun säät sen sallivat.

3. Koulun toiminta

Kiiruun koulun toiminta väistötiloissa on ollut haasteellista. Hajautettuna yksikkönä oppilaiden kulkeminen ja siirtyminen eri luokkatiloihin keskustan alueella on aiheuttanut valvontaan ongelmia ja sitä kautta oppilaiden levottomuutta kontrollin puuttumisen myötä. Koulun yhteisöllisyyttä on täten vaikea ylläpitää.

Tavoitteet on kuitenkin saavutettu ja opetussuunnitelma on pystytty viemään läpi. Kuvataideopetuksen ja erityisluokan tilanne sisäilmaoireilujen takia on ollut haastavin ja osin jopa OPS ei ole toteutunut. Oppilaskunta ja tukioppilaat ovat onnistuneet järjestämään erilaisia tapahtumia pitkin lukuvuotta, mitä erilaisimmissa paikoissa jopa usein ulkona tilojen puutteen takia.

Suomi 100v. oli suuri hanke kaikissa oppiaineissa ja lisäksi se toteutettiin yhteistyönä lukion kanssa. Itsenäisyyspäiväjuhla Monitoimihallissa oli huipentuma satavuotiaan Suomen kunniaksi. Juhlallisuudet olivat mittavat koristeluineen, musiikki- ja tanssiesityksineen, näytelmineen, puheineen sekä kunniavieraiden veteraanien ja lottien läsnäololla.

Hiihtoloman jälkeen muutto uuteen kouluun antoi taas puhtia opiskeluunkin. Muuttohässäkän jälkeen saimme tilat ja välineet käyttökuntoon ja pääsimme täyteen opiskeluvauhtiin. Kolme kuukautta oli monin osin toiminnan sisäänajoa mutta uusi koulu osoitti jo toimivuutensa, jossa uuttakin opetussuunnitelmaa pystyttiin jo toteuttamaan lähes jokaisessa aineessa. Musiikki oli ainut oppiaine, joka joutuu odottamaan uusia välineitä ensi lukuvuoteen.

Päätötodistuksen saivat kaikki 9.-luokkalaiset.

- Eri oppiaineissa on tehty tutustumiskäyntejä työpaikkoihin, yrityksiin, yhteisöihin, luontoon sekä vierailijoita on käynyt myös koululla.
- 9.-luokkalaiset ovat tutustuneet laajasti eri keskiasteen oppilaitoksiin.
- Oppilaskunta ja tukioppilastoiminta on toiminut hyvin ja syksyllä oli MLL:n koulutus-leiri.
- Kaupungin kirjaston kanssa on ollut toimiva yhteistyö.
- Kodin ja koulun yhteistyö on tiivistä Wilman kautta.
- Viikoittaiset oppilashuoltopalaverit ovat toimineet loistavasti. Sosiaalitoimi on osallistunut aktiivisesti yhteistyössä terveydenhoitajan, kuraattorin, psykologin ja koulun kanssa
- Sähköisten oppimisympäristöjen käyttö on lisääntynyt ja nyt jokainen oppiaine haluaisi lisää oppilaskoneita ohjelmien hyödyntämiseen.
- Saimme paikalliselta yritykseltä lahjoituksena 16 kpl polkupyöriä kypäröineen, joten lyhyet tutustumismatkat paikallisiin kohteisiin päästään pyöräillen nyt oppituntien aikana.