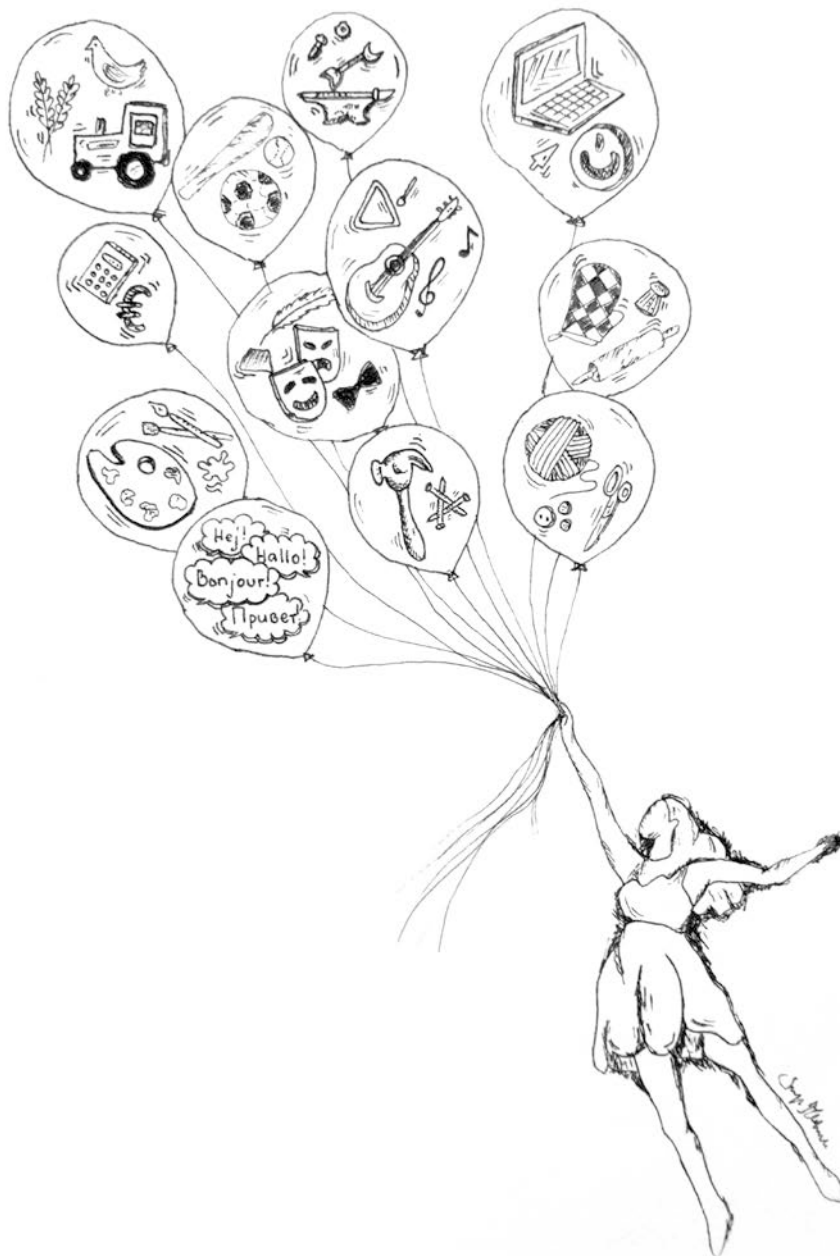


VALINNAISINEOPAS

Kiiruun koulu 2019–2021





Kiiruun koulu
Kiiruuntie 4
31400 SOMERO

Yhteystiedot

Oppilaanohjaajat:

Heini Kelosaari (7.lk) 044 779 1262
heini.kelosaari@somero.fi

Anna-Maija Honkanen(7-9. lk) 044 779 1261
anna-maija.honkanen@somero.fi

Rehtori

Janne Aaltonen 044 779 1250
janne.aaltonen@somero.fi

Koulusihteeri

Ulla Hirvenoja 040 126 8251

Opettajainhuone 040 126 8253

Kuva: Shezhana Ilcheva 9D

Sisällys

VALINNAISAINHEET JA TUNTIJAKO	2
VALINNAISAINEIDEN VALITSEMINE	3
VALINNAISAINHEET (2 VVT) (8. JA 9.LK)	4
B2 RANSKAN KIELI (8.–9.lk)	4
B2 SAKSAN KIELI (8.–9.lk)	4
B2 VENÄJÄN KIELI (8.–9.lk)	5
DRAAMA (8.–9.LK)	5
KAUPALLISET AINEET (8.–9.LK)	6
KOTITALOUS (8.–9.LK)	7
KUVATAIDE (8.–9.LK)	7
MEDIA JA KUVAVIESTINTÄ (8.-9.LK)	8
LIIKUNTA (8.–9.LK)	9
MAA-, METSÄ- JA PUUTARHATALOUS (8.–9.LK)	9
YHTEISMUSISOINTI (8.–9.LK)	9
MUSIIKKITEKNOLOGIA (8.-9.LK)	10
TEKSTIILITYÖ (8. – 9.LK)	10
TIETOTEKNIIKAN PERUSKURSSI (8.–9.LK)	11
KONE, SÄHKÖ JA ELEKTRONIIKKA (8.–9.LK)	11
METALLITEKNOLOGIA (8.–9.LK)	12
PUUTEKNOLOGIA (8.–9.LK)	13
VALINNAISAINEIDEN VALINTALOMAKE 2019	14

VALINNAISAIHEET JA TUNTIJAKO

Peruskoulun seitsemännellä luokalla oppilaiden viikkotuntimäärä on 30 tuntia.

Kahdeksannella luokalla oppilaan yhteisten aineiden viikkotuntimäärä putoaa 24 tuntiin. Kouluviikko ei kuitenkaan lyhene, vaan oppilaat valitsevat opinto-ohjelmaansa **6 tuntia** valinnaisaineita. Oppilaat opiskelevat kolmea valinnaisainetta kaksi tuntia viikossa **8. ja 9. luokan ajan**.

Yhteisistä oppiaineista jäävät pois (seitsemännen luokan jälkeen) **tekninen ja tekstiilityö, kotitalous, musiikki ja kuvataide**. Näitä aineita ei siis voi opiskella yläkoulussa luokilla 8. ja 9., mikäli niitä ei valitse valinnaisaineiksi.

Peruskoulun **päättötodistukseen** tulee numero seitsemännen luokan käsityöstä, kotitaloudesta, musiikista ja kuvataiteesta. **Lisäksi kahden vuosiviikkotunnin valinnaisaineiden arvosanat näkyvät päättötodistuksessa.**

KIIRUUN KOULUN TUNTIJAKO

VUOSILUOKKA	7.luokka	8.luokka	9.luokka	
äidinkieli ja kirjallisuus	3	3	4	10
A-kieli (englanti)	2	3	2	7
B1-kieli (ruotsi)	2	1	1	4
matematiikka	3	4	4	11
biologia ja maantieto	2	2	3	7
fysiikka ja kemia	2	3	2	7
terveystieto	0,5	1,5	1	3
uskonto ja elämäntietä	1	1	1	3
historia ja yhteiskuntaoppi	2	2	3	7
musiikki	2			2
kuvataide	2			2
käsityö	2			2
kotitalous	3			3
liikunta	2	3	2	7
oppilaanohjaus	0,5	0,5	1	2
valinnaiset aineet	1	6	6	13
oppilaan tuntimäärä	30	30	30	90

VALINNAISAINEIDEN VALITSEMINEN

Valinnaisaineet täyttävät jatkossa merkittävän osan oppilaan opintokokonaisuudesta, siksi niiden valintaan kannattaa ja pitää suhtautua vakavasti. Esimerkiksi uuden kielen valintaa on syytä harkita tarkoin, jos englannin ja ruotsin numerot ovat seiskoja tai vähemmän.

Kiinnostus opiskeltavia asioita kohtaan on hyvä perusta valinnalle. Monipuolinen opiskeluohjelma on rikkaus. Valinnaisaineiden opiskelusta voi saada myös viitteitä jatkokoulutuksen valintaa varten. Mikään valinnaisaine ei ole kuitenkaan ehtona jatko-opiskelulle. Valinnaisaineen tunnilla opituista tiedoista ja taidoista on kuitenkin hyötyä alan jatko-opinnoissa.

VALINNAISAINEET

Valinnaisaineita (2vvt) opiskellaan sekä 8. että 9. luokalla. Tästä kiintiöstä oppilas ja huoltaja yhdessä valitsevat kuusi (6) vuosiviikkotuntia oppilaan työjärjestykseen. Valinnaisaineita valitaan siis yhteensä kolme. Lisäksi tehdään varavalintoja.

Esimerkiksi, kun oppilas ja huoltaja yhdessä valitsevat yhden teknisen työn kurssin, sitä on kaksi tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla. **Näissä aineissa on numeroarviointi ja useimpien aineiden numerot vaikuttavat, kun oppilas hakee ammatilliseen koulutukseen.**

VALINTAPROSESSI

Oppilaanohjaaja esittelee valinnaisaineet oppilaanohjauksen tunneilla ja opastaa valintakortin täyttämiseen. Valinnan lähestyessä koulu järjestää valinnaisainemessuillan, johon huoltajat ja nuoret ovat tervetulleita.

Valinnaisaineiden valinnan **oppilas suorittaa yhdessä huoltajansa kanssa.** Toteutuvien kurssien ohjeellisena minimirajana voidaan pitää noin kymmentä oppilasta. Jos varsinaiset valinnat eivät toteudu, otetaan käyttöön varavaihtoehdot. Varavalinnat kannattaa siis myös miettiä huolella.

VALINNAISAINEET MUUTTUVAT PAKOLLISIKSI, KUN VALINTA ON TEHTY!

VALINNAISAINHEET (2 vvt) (8. ja 9.lk)

B2 RANSKAN KIELI (8.–9.lk)

Sisältö:

Opitaan kieliopin perusteet: verbitaivutus, adjektiivit, keskeiset pronominit ja prepositiot sekä lukusanat. Aihepiireinä jokapäiväiset tilanteet, kuten asemalla, ostoksilla, kahvilassa ja ravintolassa asiointi. Opitaan myös kertomaan itsestä, harrastuksista, nähtävyyksistä ja mieltymyksistä.

Tavoitteet:

Oppilas pystyy ymmärtämään normaalitempoista helpohkoa puhekieltä sekä ilmaisemaan itseään arkisissa puhetilanteissa ymmärrettävästi ääntäen sekä kirjallisesti pienin yksinkertaisin viestein.

Arviointi:

Numeroarviointi, jonka perusteina helpohkon ranskankielisen puheen ymmärtäminen sekä kielen oma tuottaminen suullisesti ja kirjallisesti ymmärrettävässä asussa.

B2 SAKSAN KIELI (8.–9.lk)

Sisältö:

Opitaan kertomaan omasta itsestä ja itselle läheisistä aiheista saksaksi (esim. harrastuksista, perheestä, koulusta). Lisäksi harjoitellaan jokapäiväisiä tilanteita kuten esim. tien kysymistä, kahvilassa/ravintolassa asiointia, ostosten tekemistä, säästä keskustelua. Kielioppiasioista opetellaan perusteet: lukusanat, verbin persoonataivutus, persoonapronominit ja niiden objektimuodot, tärkeimmät sijamuodot sekä aikamuodoista preesens ja perfekti.

Tavoitteet:

Oppilas ymmärtää normaalitempoista helpohkoa puhekieltä sekä oppii ilmaisemaan itseään arkisissa puhetilanteissa ymmärrettävästi ääntäen sekä kirjallisesti pienin yksinkertaisen viestein.

Arviointi:

Numeroarviointi, jonka perusteina helpohkon saksankielisen puheen ymmärtäminen sekä kielen oma tuottaminen suullisesti ja kirjallisesti.

B2 VENÄJÄN KIELI (8.–9.IK)

Sisältö:

Opitaan lukemaan ja kirjoittamaan kyrillisiä aakkosia (paino- ja kaunokirjaimet). Opitaan kertomaan omasta itsestä ja itselle läheisistä aiheista venäjäksi (esimerkiksi perheestä, harrastuksista, koulusta ja vapaa-ajasta). Aihepiireinä on myös arkipäiväiset viestintätilanteet, kuten kaupassa, asemalla ja hotellissa asiointi

Opitaan kieliopin perusteet: lukusanat, keskeiset pronominit ja prepositiot, verbin persoonataivutus sekä tärkeimmät sijamuodot.

Tavoitteet:

Oppilas pystyy ymmärtämään normaalitempoista helpohkoa venäjän kieltä sekä ilmaisemaan itseään arkisissa puhetilanteissa ymmärrettävästi ääntäen sekä kirjallisesti pienin yksinkertaisin viestein.

Arviointi:

Numeroarviointi, jonka perusteina helpohkon venäjänkielisen puheen ymmärtäminen sekä kielen oma tuottaminen suullisesti ja kirjallisesti.

äidinkieli DRAAMA (8.–9.IK)

Sisältö:

- Ilmaisuharjoitukset sisältävät mm. tutustumis-, rentoutus-, mielikuva-, läsnäolo-, aisti-, moka-, status-, liikeilmaisu- ja äänenkäyttöharjoituksia, pantomiimeja ja improvisaatioita.
- Draaman lajeista tutustutaan mm. prosessidraamaan, tarinankerrontaan ja forumteatteriin.
- Oman puheilmaisun vahvistamisen lisäksi opitaan kuuntelemaan ja tulkitsemaan toisia (palautteenanto).
- Kokeillaan erilaisia rooleja, esitystyyliä ja työtapoja.
- Perehdytään teatterihistoriaan sekä teatteriesityksen tekniseen toteutukseen, puvustukseen ja lavastukseen.
- Valmistellaan ohjelmaa koulun eri tilaisuuksiin ja juhliin: projektit, pienoisenäytelmät, runoesitykset jne.
- Analysoidaan jokin teatteriesitys / elokuva.

- Draama yhdistää todellisen ja kuvitteellisen maailman. Ajatuksia, tunteita, ilmiöitä, arvoja, asenteita ja ihmissuhteita tarkastellaan sekä fiktiivisessä että todellisessa tilassa. Fiktiivinen todellisuus ja roolityöskentely mahdollistavat esimerkiksi erilaisten ratkaisuvaihtoehtojen kokeilemisen.

Tavoitteet:

Draamaopetuksen tavoitteena on innostaa draamalliseen ilmaisuun sekä kehittää ryhmätyö- ja esiintymistaitoja. Draamassa opitaan tutkittavasta teemasta tai ilmiöstä, omasta itsestä, sosiaalisista taidoista, ryhmästä sekä draaman ja teatterin muodoista. Oppiminen on luova, yhteisöllinen ja aktiivinen kokemuksellinen prosessi.

Draamaopetuksen lähtökohtana on oman ilmaisun ja draamataitojen sekä draamallisen ajattelun kehittäminen.

Kahdeksannen luokan draamaopetuksessa painottuu osallistavan teatterin tekeminen ja ryhmässä toimiminen. Yhdeksännellä luokalla keskitytään enemmän esittävään teatteriin ja perehdytään esityksen valmistamisprosessiin syvemmin.

Arviointi:

Numeroarviointi, arvioinnin kohteena ovat oppilaan draama-, ryhmätyö- ja esiintymistaidot. Arvioinnilla tuetaan oppilaan itsetunnon ja -tuntemuksen kasvua. Prosessin arvioinnin tukena on oppimispäiväkirja.

yhteiskuntaoppi KAUPALLISET AINEET (8.–9.IK)

Sisältö:

- Raha, talouden suunnittelu ja säästäminen.
- Pankit, sijoittaminen ja pörssit
- Työhaun eri vaiheet
- Kauppa ja muut osto- ja myyntiympäristöt. Eri maksutavat.
- Eri kulttuurit ja matkailu
- Vakuutukset
- Asuminen
- Yrittäjyys ja markkinointi

Tunneilla käsitellään kattavasti talouden eri osa-alueita. Kaupalliset sopivat erityisen hyvin niille, joita kiinnostaa kaupallinen ala tai esim. oman yrityksen perustaminen. Antaa pohjaa myös esim. lukio-opintoihin. Perinteisen tuntityöskentelyn ohella tunneilla tehdään paljon erilaisia paritöitä tai projekteja mm. laaditaan matkatarjous ja suunnitellaan oma yritys.

Arviointi:

Numeroarviointi. Pieniä kokeita ja muita kirjallisia töitä. Oma aktiivisuus tärkeää.

kotitalous
KOTITALOUS (8.–9.Ik)

Tavoitteet:

Laajennetaan ja syvennetään 7. luokalla opittua.

Sisältö 8. Ik:

- Kasvisruoat
- Perusraaka-aineista arkiruokaa
- Suomalainen ruoka- ja leivontaperinne
- Juhlapyhät ja niiden perinteet
- Juhlien suunnittelu ja järjestäminen
- Koulun kahvilatoiminta

Sisältö 9. Ik:

- Säilöntä
- Erityisruokavaliot
- Leivonta
- Ruokaohjeiden kehittäminen
- Aterioiden suunnittelu
- Kansainvälinen ruokakulttuuri
- Lastenjuhlien järjestäminen
- Juhlapyhät

Arviointi: Numeroarviointi

kuvataide
KUVATAIDE (8.–9.Ik)

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on opiskella laajasti erilaisia kuvailmaisun tekniikoita ja antaa monipuolinen pohja sekä kuvataiteen harrastamiseen että visuaalisten alojen opintoihin. Kaikessa tekemisessä pyritään havaintojen, tietojen, mielikuvituksen ja tunne-elämän aktivoimiseen, käden taitojen kehittämiseen sekä työn iloon.

Oppilas kehittää kurssilla kuvailmaisuaan, kuvallista ajatteluaan ja luovuuttaan taiteellisin keinoin: valon, värin, muodon, tilan ja sommittelun alueella luonnossa, rakennetussa ympäristössä ja kuvissa. Kurssiin kuuluva taiteen tuntemus ja kulttuurinen osaaminen ovat osa yleissivistystä ja kehittävät eläytymiskykyä, tunneilmaisua ja merkitysten löytämistä kuvataiteen ja visuaalisen kulttuurin alueella. Ympäristöestetiikan, arkkitehtuurin ja muotoilun alueet kehittävät ympäristön visuaalisen havainnoinnin taitoja sekä ympäristön arvojen ja merkitysten löytämistä.

Sisältö:

Tavoitteisiin pyritään monipuolisin visuaalisen tekemisen keinoin: piirtäen, maalaten, muotoillen, rakentaen ja valokuvaten sekä käyttäen erilaisia kuvataidemateriaaleja ja tekniikoita vaihtelevasti harjoituksissa. Opittua sovelletaan perinteisen kuvataiteen tekemisen lisäksi mm. sisustukseen, mediaviestintään, taidehistoriaan, arkkitehtuuriin ja ympäristöestetiikkaan. Kurssiin kuuluu myös yhteisen taidenäyttelyn toteuttaminen sekä opintoretki johonkin monipuolisesti erilaista taidetta esittelevään museoon. Osallistutaan mahdollisuuksien mukaan koulun juhlasomistuksen suunnitteluun ja tekemiseen.

Arviointi:

Oppilastyöt, tuntiaktiivisuus, luovuus, omintakeisuus, ilmaisun kehittyminen ja harrastuneisuus vaikuttavat numeroarviointiin.

kuvataide MEDIA JA KUVAVIESTINTÄ (8.-9.Ik)

Tavoitteet ja sisältö:

Median ja kuvaviestinnän kurssin painopisteinä ovat digitaalisen kuvan tekeminen, muokkaaminen ja käyttö erilaisissa ympäristöissä. Kurssilla kehitetään kuvallisten viestien ymmärrystä ja kriittisyyttä median kuvamaailmaa kohtaan. Sisällöissä liikutaan digitaiteen, sosiaalisen median, pelimaailmojen, mainonnan ja muun graafisen viestinnän sekä elokuvailmaisun maailmoissa. Harjoituksia tehdään käsin, tietokoneella ja kännykällä sekä kaikkia näitä yhdistellen. Oppilaat tutustuvat laajasti myös erilaisiin ajankohtaisiin digitaalisen maailman ilmiöihin. Median ja kuvaviestinnän kurssi sopii kaikille, jotka ovat kiinnostuneita kehittämään media ja digitaitojaan nyt ja tulevaisuudessa.

Kurssi antaa valmiuksia media-alan opintoihin; kurssiin kuuluu tutustumista erilaisiin mediaviestinnän opintoihin ja ammatteihin.

Arviointi:

Oppilastyöt, tuntiaktiivisuus, luovuus, omintakeisuus, ilmaisun kehittyminen ja harrastuneisuus vaikuttavat numeroarviointiin.

liikunta
LIIKUNTA (8.–9.Ik)

Sisältö:

Yhteisen liikunnan sisällöt syvennettyinä ottaen huomioon oppilaiden toiveet ja resurssit. Lisäksi voidaan tutustua uusiin lajeihin.

Tavoitteet:

Pääperiaatteena on, että valinnainen liikuta olisi "virkistävää säpinää", fyysisen toimintakyvyn ylläpitäminen sekä liikuntataitojen kehittäminen.

Arviointi:

Numeroarviointi

biologia
MAA-, METSÄ- JA PUUTARHATALOUS (8.–9.Ik)

Sisältö:

Tutustutaan maatilatalouden eri osa-alueisiin. Kotieläimiä, kasvinviljelyä, metsätaloutta sekä puutarhataloutta opiskellaan yhden lukukauden jaksoina maatilatalouden ajankohtaiset asiat huomioiden. Kurssin aikana tehdäänkin useita aiheeseen liittyviä tutustumiskäyntejä, joissa mahdollisuuksien mukaan osallistutaan joihinkin töihin. Soveltuu erityisesti maatalan ja puutarhan käytännön töistä kiinnostuneille.

Arviointi: Numeroarviointi

musiikki
YHTEISMUSISOINTI (8.–9.Ik)

Sisältö:

Kurssilla opiskellaan yhteissoiton ja -laulun perusteita seuraavasti:

1. Nuotinluvun perusteet, joita yhteissoitossa tarvitaan, esim. rytmit ja sointu-merkit.

2. Soittimen (rummut, basso, kitara, kosketinsoittimet) hallintaa tai poplaulun alkeita oppilaan kiinnostuksen mukaan.

3. Soittomateriaalina käytämme Selvät Sävelet 8-9 ja Musiikin mestarit 8-9 -oppikirjoja sekä muuta soveltuvaa materiaalia.

4. Myös musiikin kuuntelua ja erilaisia yhteissoittoa tukevia harjoituksia.

Harjoitellaan ohjelmistoa koulun tilaisuuksia varten.

Arviointi: Numeroarviointi

musiikki
MUSIIKKITEKNOLOGIA (8.-9.Ik)

Tavoitteet:

Oppilas:

- oppii musiikkiteknologian peruskäsitteistön
- osaa käyttää musiikkiteknologian perustyökaluja
- ymmärtää äänenkäsittelyn perustoimintaa
- osaa käyttää mikseriä
- osaa tehdä lava-, tarkkaamo- ja studioreitityksiä
- tutustuu äänittämisen perusteisiin
- ymmärtää äänentoistolaitteiden ja vahvistimien toimintaa, sekä osaa käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti
- osaa käyttää tietotekniikkaa musiikintekemisen välineenä

Sisältö:

- tehdään omaa musiikkia tietokoneella ja iPadillä sekä muilla käytössä olevilla soveltuvilla laitteilla
- opetellaan äänittämisen perusteita
- äänitetään ja miksataan laulua sekä soittoa
- perehdytään äänentoistolaitteiden toimintaan
- rakennetaan äänentoistoa esim. koulun juhliin ja tilaisuuksiin

Arviointi: Numeroarviointi

käsityö
TEKSTIILITYÖ (8.-9.Ik)

Sisältö:

Aluksi kerrataan koneompelun perustavat pienten yhteisten töiden muodossa. Tämän jälkeen oppilas voi harrastusten ja kiinnostuksen mukaan valita kankaankudonta-, neulontakone-, virkkaus-, koneompelu-, tai kirjontatyön.

Tavoitteet:

Kerrata perustiedot koneompelusta. Kartuttaa taitoja oppilaan harrastusten ja kiinnostuksen mukaan kankaankudonnassa, koneneulonnassa, virkkauksessa, koneompelussa ja kirjonnassa. Antaa pohjaa harrastaa tekstiilitöitä myöhemmin elämässä.

Arviointi:

Numeroarviointi, joka koostuu tehdyistä töistä, työskentelystä, omatoimisuudesta ja harrastuneisuudesta.

TIETOTEKNIIKAN PERUSKURSSI (8.–9.Ik)

Sisältö:

- Käyttöjärjestelmiin tutustuminen
- Tekstinkäsittely (Word)
- Taulukkolaskenta (Excel)
- Esitysgrafiikkaohjelma (Power Point)
- Kuvankäsittely (Gimp, Paint shop pro, Photoshop)
- Animaation tekeminen (Animation shop, Movie maker)
- Internetin peruskäyttöharjoituksia
- Kotisivujen tekemistä (HTML-kielellä, Dreamweaver-ohjelmalla)
- Ohjelmointi C++ -kielellä (Borland)
- Pilvipalvelut ja niiden käyttö (google drive, dropbox ym.)
- Ilmaisohjelmat netissä (Padlet, Todaysmeet, qrcode, Prezi)

Tavoite:

Oppilas tiedostaa tietotekniikan mahdollisuudet ja oppii ilmaisemaan itseään tietotekniikan välineiden avulla.

Arviointi:

Numeroarviointi

käsityö

KONE, SÄHKÖ JA ELEKTRONIIKKA (8.–9.Ik)

Sisältö 8. Ik:

Koneoppi

Mopoiluun ja mopokortin hankintaan valmentavaa koulutusta:
Tavoitteena antaa oppilaalle tietoja, jotka valmentavat häntä mopokortin hankintaan, turvalliseen liikkumiseen liikenteessä sekä ymmärtämään mopon tekniikkaa.

Sisältöjä lyhyesti:

- Teoriaopetusta liikennesäännöistä, vakuutuksista, mopon tekniikasta
- Ensiaputaitojen ja mopon käsittelyn käytännönharjoituksia
- Mopon tekniikkaan ja huoltoon tutustuminen
- 2-tahtimoottorin toiminta
- Voiman välittäminen moottorista
- Soveltavia harjoitustöitä

Elektroniikka

- Elektroniikan peruskomponentit tutuiksi
- Elektroniikkatöiden valmistus
- Sähköopin perusteita

Sähköopinkurssi

- Sähkömagnetismiin tutustuminen
- Sähkösäädin toiminta, rakenne ja huollon harjoittelua
- Kodinkoneiden huollonharjoittelua
- Oman sähkömoottorin valmistus

Sisältö 9. lk:

Koneoppi

- 4-tahtimoottorien rakenne ja toimintaperiaatteet
- Moottorien huollon ja korjaamisen perusteet
- Pienkoneen moottorin purkaminen ja kunnostus pienryhmissä

Elektroniikka

- Elektroniikkarakentelua, sekä itse suunnitellun kotelon valmistus
- Sähköopin ja elektroniikan teoriaan syventymistä:
- Analogisten komponenttien toiminta ja käyttö
- Digitaalitekniikkaan tutustumista lyhyesti
- Mittausharjoituksia yleismittarilla

Arviointi:

Numeroarviointi, jonka perustana teoriakokeet, työprosessi ja tuotteet.

käsityö METALLITEKNOLOGIA (8.–9.lk)

Sisältö 8.lk:

Ohutlevytyö

- Tutustutaan levy materiaalin työstö, liitos ja muovaustekniikkaan
- Valmistetaan jokin tuote oman suunnitelman pohjalta

Putkityö

- Opiskellaan putkentaivuttamista ja taivutusmitoitusta
- Putkesta valmistettu työ oman suunnitelman pohjalta

Hitsaus- ja työstötekniikka

- Metallin perustyö- ja työstötapojen harjoittelua ja kertausta
- Mig-, kaasus- ja puikkohitsaustekniikoiden opettelua
- Metallisorvin käytönopiskelu ja soveltaminen omaan työhön
- Teräksen lämpökäsittelytekniikat
- Työturvallisuus
- Kierteiden valmistus jne.

Taontatyö

- Kansanomaiseen esineistöön tutustuminen
- Taonnan periaatteet
- Esineen suunnittelua ja valmistusta

Sisältö 9. lk:

Tarve-esine

- Metalliesineistön suunnittelua ja valmistusta oman mieltymysten ja tarpeiden ohjaamana

Päättötyö / diplomityö

- Alan teollisuuteen ja ammatteihin tutustuminen
- Vaativan työsuunnitelman laatiminen ja suunnitelman toteuttaminen valmiiksi tuotteeksi (taidonnäyte)
- Vapaavalinnaisia töitä

Arviointi:

Numeroarviointi, joka perustuu työprosessin ja produktin arviointiin.

käsityö PUUTEKNOLOGIA (8.–9.lk)

Sisältö 8. lk:

Tekninen piirustus

- Piirrotus- ja mitoitussääntöjen opiskelu
- Piirrotusharjoituksia
- (Tutustuminen tietokoneavusteiseen piirtämiseen)
- Suunnitteluprosessiin tutustuminen
- Itse valmistettavan työn suunnittelu ja piirtäminen

Työstötekniikan harjoitustyö

- Puun koneellisen työstön harjoittelua
- Turvallisten työskentelytapojen omaksuminen
- Tutustuminen erilaisiin pintakäsittelymenetelmiin
- Esineiden suunnittelu ja valmistus omien ideoiden pohjalta

Sisältö 9. lk:

Diplomityö

Oppilas suunnittelee itsenäisesti esineen tai huonekalun. Teknisen piirustuksen lisäksi laaditaan työstä pienoismalli ja työseloste osaluetteloineen. Tavoitteena on tuote, josta selviää oppilaan todelliset kyvyt valmistaa ja ratkoa itsenäisesti eteen tulevia ongelmia.

Lisäksi

- Puunjalostusteollisuuteen ja sen ammatteihin tutustuminen
- Puumateriaalin valinta ja varastointi
- Valinnaisia töitä

Arviointi:

Numeroarviointi, joka perustuu työprosessin ja produktin arviointiin.

VALINNAISAINEIDEN VALINTALOMAKE 2019

Kiiruun koulu



Nimi _____ Luokka _____

VALINNAISAINEET 8.-9. LUOKKA (2 h)

VR 1	VR 2	VR 3
B2, ranska	B2, ranska	B2, ranska
B2, venäjä	B2, venäjä	B2, venäjä
B2, saksa	B2, saksa	B2, saksa
kielten soveltava kurssi	kielten soveltava kurssi	kielten soveltava kurssi
draama	draama	draama
kaupalliset aineet	kaupalliset aineet	kaupalliset aineet
kotitalous	kotitalous	kotitalous
kuvataide	kuvataide	kuvataide
media ja kuvaviestintä	media ja kuvaviestintä	media ja kuvaviestintä
liikunta, pojat	liikunta, pojat	liikunta, pojat
liikunta, tytöt	liikunta, tytöt	liikunta, tytöt
maa-, metsä- ja puutarhatalous	maa-, metsä- ja puutarhatalous	maa-, metsä- ja puutarhatalous
yhteismusisointi	yhteismusisointi	yhteismusisointi
musiikkiteknologia	musiikkiteknologia	musiikkiteknologia
tekstiilityö	tekstiilityö	tekstiilityö
tietotekniikan peruskurssi	tietotekniikan peruskurssi	tietotekniikan peruskurssi
kone, sähkö ja elektroniikka	kone, sähkö ja elektroniikka	kone, sähkö ja elektroniikka
metallitekнологia	metallitekнологia	metallitekнологia
puuteknologia	puuteknologia	puuteknologia
VALITSEN: 1.	VALITSEN: 1.	VALITSEN: 1.
vara 1.	vara 1.	vara 1.
vara 2.	vara 2.	vara 2.
vara 3.	vara 3.	vara 3.

Valinnaisaineet valitaan 8. ja 9. luokille.

VR = valinnaisaineryhmä Kustakin valinnaisaineryhmästä pitää valita yksi ja vain yksi oppiaine!

Jokaisesta valinnaisaineryhmästä pitää valita eri ykköstoive. Varatoiveet kannattaa ja pitää valita huolella.

oppilaan allekirjoitus

huoltajan allekirjoitus

PALAUTUS LUOKANVALVOJALLE VIIMEISTÄÄN PE 1.2.2019!

