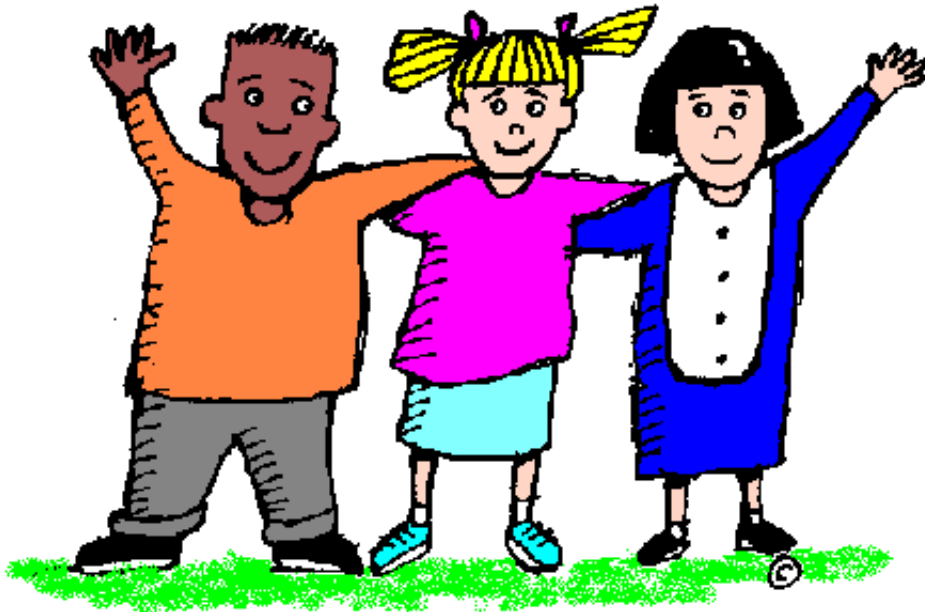




Tervetuloa kouluun

Lukuvuosi 2012-2013



**PERUSOPETUKSEN OPAS KOULUNSA ALOITTAVIEN
LASTEN HUOLTAJILLE**

**Someron kaupunki
Sivistystoimi**

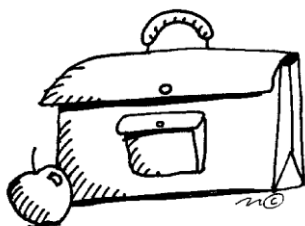
16.1.2012

SISÄLLYSLUETTELO

Sisällysluettelo	2
Tervetuloa kouluun	3
Kouluun ilmoittautuminen	3
Poikkeuksellinen koulun aloittaminen	4
Kun on kysyttävää	5
Koulun valinta	5
Oppilashuolto	6
Terveydenhuolto	7
Koululaisten vakuuttaminen	8
Kouluruokailu	9
Aamu- ja iltapäivätoiminta	9
Loma-ajan toiminta	10
Koulumatkat ja koulukuljetus	10
Ensimmäiset kouluvuodet	12
Yksilöllinen arviointi	13
Eriyisen tuen tarve.....	14
Häntälän koulu	16
Joensuun koulu	17
Kirkonmäen koulu	18
Lahti-Pitkäjärven koulu	19
Oinasjärven koulu	20
Ollilan koulu	21
Terttilän koulu	22
Kiiruun koulu	23
Työ- ja loma-ajat	24
Koulutoimisto	25

Tämä opas löytyy myös Someron kaupungin www-sivuilta <http://www.somero.fi>

TERVETULOA KOULUUN



Lapsenne on aloittamassa uuden ja jännittävän vaiheen elämässään - koulu on alkamassa. Kouluympäristö tapoineen ja toimintoineen on lapselle vieras ja sopeutuminen uuteen vaatii oman aikansa. Ensimmäiset kouluvuodet ovat hyvin tärkeä vaihe lapsen elämässä ja siksi lapsen kehitystä ja oppimista tuetaan niin, että hänelle muodostuu myönteinen käsitys itsestään oppijana ja koululaisena. Kodin ja koulun välinen yhteistyö onkin tärkeää, jotta lapsi tuntisi olonsa hyväksi ja turvalliseksi.

PERUSOPETUS on jokaisen lapsen oikeus - oikeus opetukseen on samalla velvollisuus. Perusopetuksen tavoitteena on herättää oppilaiden kiinnostus jatkuvaan tietojen ja taitojen hankkimiseen, niiden käyttämiseen ja kehittämiseen.

Jokainen peruskoulu noudattaa omaa opetussuunnitelmaansa, jossa määritellään opetuksen painoalueet, sisällöt ja tavoitteet. Opetussuunnitelmat koostuvat kaupungin yhteisistä linjauksista ja koulukohtaisista teksteistä. Näiden pohjana on Opetushallituksen hyväksymät valtakunnalliset opetussuunnitelman perusteet.

Opettaja valitsee opetusmenetelmät ja työskentelytavat koulun opetussuunnitelmaan tuettuna.

Vuosittain noin 80-100 somerolaista lasta aloittaa koulunkäyntinsä peruskoulun ensimmäisellä luokalla. Somerolla on 7 (seitsemän) alakoulua, joissa annetaan opetusta 1-6 vuosiluokille sekä yksi yläkoulu, jossa opetusta annetaan 7-9 vuosiluokille. Myös Joensuun koulussa annetaan opetusta vuosiluokille 1-9 (ehä). Yhteensä peruskoululaisia on ensi syksynä noin 915.

Tämän **TERVETULOA KOULUUN** -oppaan tarkoituksena on antaa vanhemmille ja lapsille tietoa peruskoulusta ja koulunkäyntiin liittyvistä käytännön asioista sekä esitellä Someron peruskoulut. Opas lähetetään kaikille syksyllä 2012 koulunsa aloittaville oppilaille kouluun ilmoittautumisen yhteydessä.

Toivotamme kaikille koulunkäyntinsä aloittaville onnea ja innostusta ensi syksynä alkavalle koulutielle!

Someron kaupungin koulutoimisto ja peruskoulut

KOULUUN ILMOITTAUTUMINEN

Suomessa vakinaisesti asuvat lapset ovat oppivelvollisia. Oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, jona lapsi täyttää 7 vuotta. Oppivelvollisuus päättyy, kun perusopetuksen oppimäärä on suoritettu tai kun oppivelvollisuuden alkamisesta on kulunut 10 vuotta.

Syksyllä 2012 vuonna 2005 syntyneet lapset tulevat oppivelvollisuuden piiriin ja aloittavat koulunkäynnin.

KOULUUN ILMOITTAUTUMINEN

Keräämme kouluun ilmoittautumiset ja tarvittavat tiedot kaikista koulutulokkaista tämän kirjeen liitteenä olevan *Ilmoittautuminen* -lomakkeen avulla.

Mikäli oppilasta ei paikkakunnalta muuton tai muun syyn vuoksi ilmoiteta perusopetukseen Somerolla, pyydetään asiasta tiedottamaan koulutoimistoon 3.2.2012. Kouluun ilmoittautumisesta tiedotetaan myös Somero-lehdessä.

Mikäli Teillä on kouluun ilmoittautumisen johdosta jotakin kysyttävää, voitte ottaa yhteyttä koulutoimistoon puh. 7791 232.

Ilmoittautuminen tapahtuu täyttämällä *ILMOITTAUTUMINEN* -lomake jokaisen koulutulokkaan osalta ja palauttamalla se **17.2.2012 mennessä** kaupungintalon aukioloaikoina koulutoimistoon tai postitse osoitteella: Someron koulutoimisto, Joensuuntie 20, 31400 Somero. Lisätietoja saa koulutoimistosta puh. 7791 232.

POIKKEUKSELLINEN KOULUN ALOITTAMINEN

AIKAISEMMIN KOULUUN

Perusopetuslain 27 §:n mukaan: *”Lapsella on oikeus aloittaa perusopetus vuotta säädettyä aikaisemmin, jos lapsella psykologisten ja tarvittaessa lääketieteellisten selvitysten perusteella on edellytykset suoriutua opiskelusta.”*

Peruskoulun voi aloittaa jo 6-vuotiaana:

a) Vanhempien toivomuksesta

Mikäli huoltajien mielestä lapsi on valmis ja halukas aloittamaan peruskoulunsa jo vuotta säädettyä aikaisemmin eli 6-vuotiaana, tulee heidän hankkia koulukypsyydestä asiantuntijan lausunto. Lausunto liitetään kouluun ilmoittautumispapereihin. Sivistysjohtaja tekee asiasta päätöksen.

b) Lapsen vammaisuudesta johtuen

Jos perusopetukselle säädettyjä tavoitteita ei lapsen vammaisuuden tai sairauden vuoksi voida saavuttaa yhdeksässä vuodessa, alkaa oppivelvollisuus vuotta säädettyä aikaisemmin eli 6-vuotiaana ja kestää 11 vuotta.

Lapsi otetaan tuolloin 11-vuotisen oppivelvollisuuden piiriin ja koulun kirjoille. 11-vuotisen oppivelvollisuuden oppilaat opiskelevat pienryhmissä tai harjaantumisloukalla. Oppivelvollisuuden ensimmäinen vuosi on esiopetusvuosi, joka on kouluun valmistavaa opetusta ja annetaan Joensuun koulun starttiloukassa.

MYÖHEMMIN KOULUUN

Jos vanhemmat harkitsevat koulun aloittamisen siirtämistä, he voivat keskustella asiasta päivähoitossa, neuvolassa tai sivistysjohtajan kanssa. Hakemus koulunkäynnin aloittamisen siirtämisestä vuotta myöhemmäksi tehdään sivistysjohtajalle. Liitteenä tulee olla lääkärin- tai psykologin lausunto sekä päivähoiton kuvaus. Yleensä esim. loppuvuonna syntyneet lapset kuuluvat tähän ryhmään.

Lykkäysvuoden oppilas viettää valmistavassa opetuksessa Joensuun koulun starttiluokassa.

STARTTILUOKALLE

Joensuun koulussa toimii starttiluokka, joka antaa kouluun valmistavaa opetusta. Kouluun valmistavaa opetusta annetaan koululykkäystä saaneille, maahanmuuttajille ja 11-vuotisen oppivelvollisuuden oppilaille. Luokassa on enintään 10 oppilasta ja heidän opetuksensa suunnitellaan yksilöllisistä tarpeista lähtien.

Starttiluokassa annetaan opetusta neljä tuntia kaikkina koulupäivinä. Kysy tarvittaessa mahdollisuutta saada aamuksi, iltapäiväksi ja koulun vapaapäiviksi hoitopaikka päivähoidosta.

KUN ON KYSYTTÄVÄÄ

KOULUVALMIUSTUTKIMUKSET

Useimmat lapset ovat innostuneita koulunkäyntiin. Kaiken hauskan ohella koulun aloittaminen asettaa kuitenkin pienelle koulutulokkaalle koko joukon vaatimuksia, joihin hänen odotetaan sopeutuvan ja pystyvän vastaamaan. Vanhempien on joskus vaikea arvioida, onko heidän lapsensa kouluvalmis juuri silloin, kun hänen oppivelvollisuutensa alkaa.

Huoltajan kannattaa keskustella lapsensa kouluvalmiudesta päivähoiton henkilökunnan kanssa, he osaavat ohjeistaa ottamaan yhteyttä tarvittaessa tutkimuspaikkoihin mahdollisia lausuntoja varten. Somerolla ei ole tänä vuonna kouluvalmiuden ryhmätutkimuksia, koska samoja taitoja on arvioitu esiopetusvuoden aikana. Kouluvalmiudesta ja erityisopetussiirroista lausuntoja antavat kunnan oma koulupsykologi sekä yksityisen puolen psykologit tai muut erityistyöntekijät.

Oman lähikoulun puoleen voi kääntyä kaikissa koulunkäyntiin liittyvissä asioissa. Myös koulu-toimisto vastaa vanhempien kysymyksiin. Koulujen yhteystiedot löytyvät tämän oppaan loppuosasta. Kaikilla kaupungin koulujen opettajilla on oma sähköpostiosoite, joka on muodossa: etunimi.sukunimi@somero.fi. Kaikilla kouluilla on myös kotisivu internetissä.

TULEVIEN EKALUOKKALAISTEN VANHEMPIEN VANHEMPAINILTA

Jokainen koulu järjestää tulevien ekaluokkalaistensa vanhemmille koulukohtaisen vanhempainillan tai muun vastaavan tilaisuuden, jossa on mahdollisuus keskustella koulun opettajien kanssa kouluun liittyvistä asioista joko henkilökohtaisesti tai puhelimitse. Koulut tiedottavat näistä tilaisuuksista koteja.

KOULUUN TUTUSTUMISPÄIVÄ TIISTAINA 8.5.2012

Kutsut tarkempine tietoineen näihin tilaisuuksiin lähetetään kouluista suoraan koteihin.

KOULUN VALINTA

OMAA LÄHIKOULUUN

Oppilaalla on ensisijainen oikeus käydä koulua kaupungin osoittamassa lähikoulussa. Kaupungin osoittama lähikoulu ei kuitenkaan välttämättä tarkoita oppilaan kotia lähinnä olevaa koulua.

Mikäli lähinnä olevaan kouluun ei mahdu, on kaupungilla oikeus tasata opetusryhmiä ja osoittaa oppilaalle uusi lähikoulu. Lapsellenne osoitettu lähikoulu on merkitty oheiseen **Ilmoittautuminen** -lomakkeeseen. Mikäli toimintasuunnitelma ja/tai kouluvalmiustutkimukset ovat kesken, lähikoulu ilmoitetaan myöhemmin.

MUUHUN KOULUUN

Vanhempien niin halutessa lapsen voi ilmoittaa myös muuhun kuin kaupungin osoittamaan lähikouluun. Ilmoittautumisen yhteydessä huoltaja palauttaa **Ilmoittautuminen** -lomakkeen lisäksi erillisen hakemuslomakkeen *Koulunkäynnin aloittamisesta muuhun kuin lähikouluun*.

Jokaiseen kouluun otetaan oppilaat ensin lähikouluperiaatteen mukaan ja sen jälkeen voidaan yhteisten valintaperusteiden mukaan täyttää jäljellä olevat paikat muualta tulevilla oppilailla. Mikäli huoltaja valitsee lapselleen jonkin muun koulun kuin kaupungin osoittaman lähikoulun, **kaupunki ei järjestä koulukuljetusta eikä avusta kuljetuskustannuksissa**. Koulumatkoista vastaavat tässä tapauksessa aina huoltajat itse.

YHTEISET VALINTAPERUSTEET

Oppilaita valittaessa sovelletaan kaikkia Someron kaupungin peruskouluja sitovia valintaperusteita, jotka sivistyslautakunta on päättänyt.

Oppilaalla on ensisijainen oikeus

- käydä lähikoulua
- päästä muuhun lähimpään, tarkoituksenmukaiseen kouluun, jos
 - oppilas ei voi jatkaa koulussa aikaisemmin opiskelemaansa vieraan kielen tai toisen kotimaisen kielen opiskelua
 - koulu ei ole oppilaan terveydentilaan liittyvän syyn takia hänelle sovelias (lääkärintodistuksen tmv. asiantuntijalausunnon perusteella)

Toissijainen oppilaaksi otton valintaperusteet, mikäli koulussa on tilaa:

- vastaanottavassa koulussa ei jouduta lisäämään henkilö-, tarvike- eikä tilaresurssia eikä perustamaan uutta luokkaa (1-2 lk/24 oppilasta; 3-6 lk/28 oppilasta, huomioidaan integroidut oppilaat ja luokkahuoneen koko)
- oppilaasta luopuvan koulun henkilöresurssit eivät vähene eikä ryhmien muodostuminen esty
- kaavoitettujen kasvualueiden tulevat koulutuspalvelut turvataan (koulutuspalveluja tarvitsevien lasten määrä ja lukuvuoden aikana tapahtuva mahdollinen muuttoliike ennakoidaan).

ILMOITUS KOTIIN

Sivistysjohtaja päättää oppilaaksi ottamisesta. Hän ilmoittaa päätöksestä kirjallisesti oppilaan kotiin kevään aikana.

OPPILASHUOLTO

Koulun oppilashuoltoryhmään kuuluu yleensä rehtori, luokanopettaja, terveydenhoitaja, koulupsykologi ja -kuraattori sekä erityisopettaja. Ryhmä työskentelee yhteistyössä opettajien kanssa koko koulun, yksittäisen luokan ja oppilaan hyväksi. Oppilaan asioita hoidetaan aina luottamuksellisesti ja ratkaisuja etsitään yhdessä oppilaan ja hänen vanhempiensa kanssa.

Tarvittaessa tehdään yhteistyötä mm. alueen perheneuvolan ja lastensuojelun kanssa. Kts. tarvittaessa tarkemmin lisää kaupungin nettisivuilta www.somero.fi kohdasta oppilashuolto.

KOULUPSYKOLOGI

Koulupsykologin työn keskeisiä alueita ovat lasten ja nuorten kehitykseen, oppimiseen ja mielenterveyteen liittyvät kysymykset. Koulupsykologi työskentelee yhteistyössä lasten, vanhempien ja opettajan kanssa oppimisvaikeuksien ennaltaehkäisemiseksi ja korjaamiseksi. Vanhemmat voivat keskustella hänen kanssaan myös kasvatukseen ja kotitilanteeseen liittyvistä asioista. Käynnit ovat luottamuksellisia ja maksuttomia.

Koulupsykologin työpiste on Joensuun koululla ja hänet tavoittaa puh. 044 7791 259.

KOULUKURAATTORI

Koulukuraattori on koulun sosiaalityöntekijä, joka tukee oppilaita ja heidän vanhempiaan koulunkäyntiin liittyvissä ongelmissa yhteistyössä koulun henkilökunnan ja kunnan muiden viranomaisten kanssa. Hän toimii pääasiassa peruskoulun yläkoulun oppilaiden kanssa.

Koulukuraattoriin voi ottaa yhteyttä oppilas itse, opettajat, oppilaan vanhemmat, oppilaan muut huoltajat tai kasvattajat ja eri yhteistyötahot. Käynnit ovat luottamuksellisia ja maksuttomia.

Koulukuraattorin työpiste sijaitsee Kiiruun koululla ja hänet tavoittaa puhelin numerosta 044 7791 452.

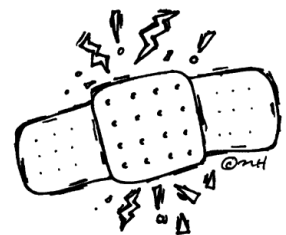
KOULUNKÄYNTIAVUSTAJA

Luokan tai koulun yhteinen koulunkäyntiavustaja toimii luokassa opettajan rinnalla. Koulunkäyntiavustaja ohjaa myös aamu- ja iltapäivätoimintaa, jos koululla toimintaa järjestetään. Jos lapsen koulunkäynnin sujuminen edellyttää erityisjärjestelyjä, vanhempien tulee kertoa asiasta kouluun ilmoittautumisen yhteydessä (lausunnot liitteeksi).

TERVEYDENHUOLTO

KOULUTERVEYDENHUOLTO

Kouluille on nimetty oma kouluterveydenhoitaja ja koululääkäri. Kouluterveydenhoitaja ei ole koululla joka päivä. Jokaisen koulun terveydenhoitajien yhteystiedot löydät kunkin koulun kohdalta. Kouluterveydenhoitajat toimivat yhteistyössä oppilashuoltohenkilöstön kanssa. Yhteistyön tekeminen ja varhainen puuttuminen on tärkeää esimerkiksi koulukiusaamisessa, oppimisvaikeuksissa, koulusta poissaoloista ja päihteiden käytössä. Lapsen terveystiedot siirtyvät lastenneuvolasta kouluterveydenhuoltoon. Näiden tietojen perusteella lapsen tarpeet osataan ottaa koulussa huomioon.



Ennen lukukauden alkua jokainen koulutulokas pääsee terveydenhoitajan terveystarkastukseen yhdessä vanhemman kanssa. Aika varataan omalta terveydenhoitajalta. Tarkastusta varten täytetään liitteenä oleva kyselylomake, joka otetaan mukaan tarkastukseen.

Kouluuntulotarkastus on tarkoitus tehdä kesäkuun aikana ennen koulujen alkua. Terveystarkastukset jatkuvat vuosittain joka vuosiluokalla. Lääkärintarkastus on ensimmäisen luokan keväällä ja kuudennella luokalla.

SUUN TERVEYDENHOITO

Someron peruskoululaisten hampaat hoidetaan oman terveyskeskuksen hammashoitolassa. Ekaluokkalaiset kutsutaan hammaslääkärin tai -huoltajan tarkastukseen yksilöllisten hoitovälien mukaisesti. Kutsu lähetetään kotiin yleensä opettajan välityksellä. Tarkastuksen löydöksistä lähetetään ilmoitus kotiin, mutta vanhemmat ovat tervetulleita mukaan ensimmäisellä käynnillä. Kaupunki järjestää kuljetuksen hammashoitolaan ja hoidon jälkeen takaisin kouluun. Suun terveydenhoito kuuluu kouluterveydenhuoltoon ja se on oppilaalle maksutonta.

KOULULAISTEN VAKUUTTAMINEN

TAPATURMAT JA SAIRASTUMINEN

Pienet koulupäivän aikana sattuneet tapaturmat hoidetaan koulussa. Vakavammat tapaturmat ohjataan kaupungin terveyskeskukseen lääkärin arvioitavaksi ja hoidettavaksi. Tarpeen vaatiessa lääkäri lähettää lapsen aluesairaalaan. Tapaturmasta ilmoitetaan vanhemmille välittömästi. Vanhemmat ovat vastuussa lapsen saattamisesta hoitoon niissä tapauksissa, jotka eivät ole aiheuttaneet koulussa toimenpiteitä.

Oppilaan sairastumisesta koulupäivän aikana ilmoitetaan vanhemmille.

Vanhempien tulee antaa koululle puhelinnumero, josta heidät tavoittaa koulupäivän aikana.

VAKUUTUKSET

Koulussa tai koulumatkalla oppilaalle sattuneen koulutapaturman hoito on peruskoulun ja lukion oppilaille maksuton.

Someron kaupunki on vakuuttanut oppilaat vapaaehtoisella tapaturmavakuutuksella.

Vakuutuksen perusteella korvataan tapaturmat, jotka sattuvat varsinaisella kouluajalla, opetuksen aikana, voimistellessa, välitunnilla sekä otettaessa osaa koulun opetussuunnitelman puitteissa järjestämiin yhteisiin urheilusuorituksiin, retkeilyihin, käynteihin näyttelyissä, museoissa, tehtaissa jne. sekä matkalla suorinta tietä kouluun tai koulusta.

Vakuutus on voimassa myös ulkomailla opetussuunnitelman mukaisten luokkaretkien ja leirikoulujen aikana. Vakuutus ei kata oppilaiden henkilökohtaista omaisuutta.

Peruskoulun yläkoulun oppilaiden käytännön harjoittelutyön aikana on voimassa lakisääteinen tapaturmavakuutus (tekninen työ, tekstiilityö, kotitalous, fysiikka, kemia). Tuottamuksellisesta vahingosta vastaa vahingon aiheuttaja. Koulun järjestysääntöjä ja hyviä käytöstapoja on noudatettava.

Ohjeita tapaturman sattuessa:

- oppilaan tulee heti ilmoittaa tapaturmasta opettajalle ja opettaja tiedottaa koulussa sattuneesta tapaturmasta vanhempia
- koulu ohjaa oppilaan julkisen terveydenhoidon piiriin: kouluterveydenhoitajalle tai terveyskeskukseen tapaturman laadusta ja vakavuudesta riippuen
- opettaja toimittaa lyhyen selostuksen tapaturmasta koulutoimistoon
- koulutoimisto tekee vahinkoilmoituksen sähköisesti vakuutusyhtiöön
- vahinkoilmoitusta ei toimiteta vanhemmille allekirjoitettavaksi, vakuutusyhtiö ottaa tarvittaessa yhteyttä kotiin

Lisätietoja saa soittamalla koulutoimistoon puh. 7791 231.

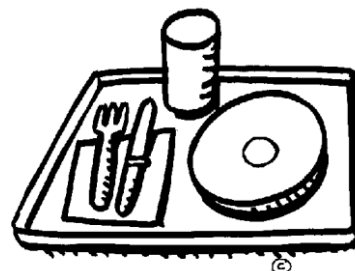
KOULURUOKAILU

MONIPUOLINEN KOULULOUNAS

Peruskoululaiset saavat jokaisena koulupäivänä maksuttoman aterian klo 10.30-12.00 välisenä aikana koulusta riippuen.

Someron kouluilla on yhteinen ruokalista, joka löytyy internetistä:

<http://www.somero.fi>.



ERITYISRUOKAA TARVITSEVILLE

Kouluissa on mahdollisuus tarjota myös erityisruokavaliot sitä tarvitseville. Erityisruokavalioiden saamisen edellytyksenä on lääkärin tai terveydenhoitajan kirjallinen lausunto. Erityisruokavaliot tilataan erillisellä lomakkeella, jonka vanhemmat täyttävät yhdessä terveydenhoitajan kanssa. Omalle opettajalle pitää myös kertoa perusasiat lapsen ruokavaliosta. Täytä myös *Ilmoittautuminen* -lomakkeesta ko. kohta.

Vaikeissa allergiatapauksissa olisi suositeltavaa, että vanhemmat ottaisivat yhteyttä suoraan keittiöön.

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta on tarkoitettu pääasiassa 1.-2. -luokkalaisille sekä muiden vuosiluokkien erityisopetukseen hallinnollisella päätöksellä siirretyille tai otetuille oppilaille. Koulujen päättäjäpäivinä aamu- ja iltapäivätoimintaa ei kouluilla järjestetä.

Muusta 3.-6. -luokkalaisten iltapäivätoiminnasta voi kysellä tarkemmin nuorisotoimesta puh. 7791 403, Liikunta ry:stä, järjestöiltä ja seurakunnalta.

JÄRJESTÄMISPAIKAT

Somerolla aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämismääräys on sivistystoimella.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään niillä kouluilla, joissa on vähintään viisi osallistujaa/kerho joka kuukausi. Järjestämispaidat varmistuvat ilmoittautumispäivän jälkeen.

TOIMINTAAN HAKEMINEN

Aamu- ja iltapäivätoimintaan haetaan sitä varten laaditulla lomakkeella. Hakemuslomakkeita saa koulutoimistosta, kouluilta ja päiväkodeista. Hakemuksen voi tehdä voi sähköisesti osoitteessa www.somero.fi.

Sitovat hakemukset jätetään koulutoimistoon ilmoittautumisen yhteydessä os. Joensuuntie 20, 31400 Somero. Haku aika päättyy **17.2.2012**.

Koulun rehtori tekee viranhaltijapäätöksen aamu- ja iltapäivätoimintaan ottamisesta tai toiminnan lopettamisesta. Esim. muuton takia kerhopaikka tulee irtisanoa kirjallisesti ja maksuvelvollisuus lakkaa aikaisintaan seuraavan kuukauden alusta lukien.

OSALLISTUMISMAKSU lv. 2011-12

Iltapäivätoiminnan osallistumismaksu klo 13-16 väliseltä ajalta on 60 €/kk. Toiminta-ajat klo 7-9 ja klo 16-17 maksavat 10 €/alkava tunti/kk ja se perittiin koko kuukaudelta koko lukuvuoden ajan.

Maksu on kiinteä ja sama kaikille. Maksusta ei vähennetä mahdollisia poissaolopäiviä eikä poissaolotunteja ja se peritään myös vajaiden koulukuukausien osalta.

TOIMINNAN KÄYTÄNNÖN JÄRJESTÄMINEN

Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajina toimivat koulujen koulunkäyntiavustajat ja / tai nuorisohjaajat/järjestöjen henkilöt.

LOMA-AJAN TOIMINTA

JÄRJESTÄMISPAIKKA:

Nuorisotalo Jukola

KOHDERYHMÄ:

1.-6. -luokkalaiset

TOIMINTA-AIKA:

Toimintaa järjestetään arkipäivisin klo 7.30-17 kesä-, syys-, joul- ja talvilomalla, mikäli vähintään 10 lasta ilmoittautuu.

HAKEMINEN:

Hakemisesta ilmoitetaan Somero-lehdessä, kouluilla, kaupungin kotisivuilla ja ilmoitustaululla. Hakeminen tapahtuu kirjallisesti lomakkeella nuorisotoimistoon. Päätös paikan saannista ilmoitetaan kotiin lähetettävällä kirjeellä ja koti vahvistaa paikan vastaanottamisen maksamalla toimintamaksun eräpäivään mennessä.

OSALLISTUMISMAKSUT:

Osallistumismaksu on 50 euroa/viikko. Maksut maksetaan aina etukäteen.

Maksu on kiinteä ja sama kaikille. Maksusta ei vähennetä mahdollisia poissaoloapäiviä eikä poissaolotunteja ja se peritään myös vajaiden viikkojen osalta.

TOIMINNAN SISÄLTÖ:

Osallistumismaksu kattaa ohjatun toiminnan, lämpimän lounasruuan ja kevyen välipalan. Kesätoiminta painottuu säiden salliessa ulkona olemiseen. Jokainen huolehtii kuljetuksista ja kulkeemisestaan itse. On hyvä ilmoittaa etukäteen lapsen mahdollisista allergioista sekä muista erityistä huomiota kaipaavista seikoista.

KÄYTÄNNÖN JÄRJESTELYT:

Toiminta on vastaavan nuorisohjaajan alaisuudessa tapahtuvaa toimintaa. Päätöksen huoltajan tekemään hakemukseen tekee nuorisohjaaja. Toimintaa toteuttavat pääasiassa nuorisohjaajat.

KOULUMATKAT ja KOULUKULJETUS

Someron sivistyslautakunta on kokouksessaan 9.11.2010 hyväksynyt Someron koulukuljetusoppaan, josta löytyy käytössä olevat koulukuljetuksia koskevat periaatteet 1.8.2011 lukien. Opasta päivitetään vuosittain ja se on kokonaisuudessaan luettavissa internetissä osoitteessa: <http://www.somero.fi>



OIKEUS KOULUKULJETUKSEEN

Kunta järjestää oppilaalle kuljetuksen tai korvaa oppilaan huoltajalle koulumatkakustannuksia, jos

- 1.-2. -luokan oppilaan koulumatka kaupungin osoittamaan lähikouluun on yli 3 kilometriä ja
- 3.-9. -luokan oppilaan koulumatka kaupungin osoittamaan lähikouluun on yli 5 kilometriä.

Koulumatka mitataan kotitontin portilta koulutontin portille lyhintä, jalankulkukelpoista ja yleisessä käytössä olevaa tietä pitkin. Kotiportti tarkoittaa pääsääntöisesti pihatien liittymää ja koulun portti koulun pihaan tai kouluun johtavan tien liittymää. Koulujen sisäntulo on oppilaan tulosuunnasta lähin portti/liittymä.

Kunnan velvollisuutena ei ole järjestää koulukuljetusta koko matkalle, vaan kuljetus voidaan järjestää vain osalle matkasta.

Kilometriraja (3 ja/tai 5 km) on pisin mahdollinen omavastuumatka, joka oppilaan tulee varautua kulkemaan omin neuvoin. Tämä koskee myös matkaa kotoa kuljetukselle ja takaisin.

KOULUMATKAN VAARALLISUUS

Koulumatkan yhtenä tien suuntaisena turvallisuuden arviointiperusteena käytetään taajama-alueen ulkopuolelle ensisijaisesti paikallista asiantuntemusta, sitten ELY-keskuksen tienpitoon liittyviä indeksiä sekä tarvittaessa Koululiitua. Kunta järjestää kuljetuksen vaaralliseksi katsomalleen koulumatkan osuudelle tai korvaa huoltajalle koulumatkakustannuksia oppilaan kuljettamisesta.

Arvioinnissa tarkastellaan monipuolisesti koulumatkan liikenteellisiä olosuhteita, mutta suurimman painoarvon arvioinnissa saavat teiden liikennemäärät ja nopeusrajoitukset.

Suositus kuljetuksen järjestämiseksi ei ole tae sen saamiselle, vaan jokainen hakemus harkitaan erikseen.

KOULUMATKAN VAIKEUS JA RASITTAVUUS

Kunta järjestää oppilaalle kuljetuksen tai korvaa oppilaan huoltajalle koulumatkakustannuksia, jos koulumatka on oppilaalle liian vaikea tai rasittava. Kuljetuksen järjestäminen em. perusteella edellyttää aina asiantuntijan (esim. oman kunnan koululääkäri tai koulupsykologi) lausuntoa.

MAKSULLINEN KOULUKULJETUS

Sivistysjohtaja voi hakemuksesta myöntää maksullisen koulukuljetuksen niille oppilaille, joilla ei ole lain mukaan oikeutta koulukuljetukseen edellyttäen, että

- autossa on tilaa ja
- reitti on jo olemassa.

Erillistä kuljetusta ja reittiä ei järjestetä. Oppilaat, joille on myönnetty maksullinen kuljetus maksavat matkastaan kaupungille voimassa olevan liikenne- ja viestintäministeriön vahvistaman vuoroauton alennuslipputaksan mukaisen korvauksen/matka (= Matkahuollon myymän bussilipun hinta).

Takseissa maksullinen kuljetus myönnetään etusijassa niille, jotka käyttävät sitä säännöllisesti.



Maksullinen kuljetus järjestetään viimeistään 15.9. alkaen, jolloin reitit ja lakisääteisessä kuljetuksessa olevien oppilasmäärät ja aikataulut ovat selvillä.

HAKEMUS KOULUKULJETUKSEEN

Lakisääteistä koulukuljetusta haetaan aina kuljetustarpeen alkaessa ja koulutoimiston toimistonhoitaja tekee kuljetuksesta päätöksen. Hakemusta ei tarvitse uusida vuosittain, ainoastaan olosuhteiden muuttuessa on tehtävä uusi hakemus.

Harkinnanvaraisesta kuljetuksesta jätetään hakemus joka lukuvuosi erikseen. Asiantuntijalausunnot on toimitettava joka lukuvuosi hakemuksen mukana uudelleen, elleivät lausunnot ole luonteeltaan pysyväislaatuisia. Erikoistapauksissa (esim. terveydelliset syyt, tietyö, kelirikko) voidaan kuljetus järjestää asiantuntijalausunnon perusteella myös lyhyemmäksi ajaksi.

Kuljetushakemuslomakkeita saa kouluilta, kaupungintalon neuvonnasta ja koulutoimistosta. Hakemuksen voi tehdä myös sähköisesti osoitteessa www.somero.fi. Huoltaja täyttää kuljetushakemuksen ja toimittaa sen koulutoimistoon. Koulumatkan pituus voidaan tarvittaessa tarkastaa.

ENSIMMÄISET KOULUVUODET

YHTENÄINEN ESIOPETUS

Suurin osa somerolaisista ekaluokkalaisista on osallistunut esiopetukseen. Kaikki esiopetusryhmät noudattavat yhteistä opetussuunnitelmaa. Esiopetuksessa tuetaan lapsen oppimaan oppimisen, elämänhallinnan ja yhdessä toimimisen taitojen kehittymistä, näin se luo turvallisen pohjan koulunkäynnin aloittamiselle.

OMA LUOKKA

Oppilas työskentelee samassa ryhmässä ja omassa luokassa suurimman osan oppitunneista. Luokkien 1-2 enimmäiskoko on 24 oppilasta. Luokassa voi oman opettajan rinnalla työskennellä erityisopettaja tai koulunkäyntiavustaja. Osalla oppitunneista luokka voi olla jaettuna pienempiin ryhmiin. Erityisopettaja työskentelee yhdessä luokanopettajan kanssa, opettaa erikseen pientä ryhmää tai yhtä lasta kerrallaan. Erityisopettaja antaa myös puheopetusta.

Viikkotunnit eri luokka-asteilla Somerolla:

Luokilla 1-2	20 tuntia
Luokilla 3-4	24 tuntia
Luokilla 5-6	26 tuntia

Someron kouluissa noudatetaan tuntijakoa, joka perustuu valtioneuvoston asetukseen (1435/2001) ja kunnan linjaukseen.



OPETUKSEN EHEYTTÄMINEN

Alaluokilla (1-2) opetusta toteutetaan usein eheytytysti. Tällöin oppiaineista ja aihekokonaisuuksista muodostetaan ehjä kokonaisuus ja eri oppiaineiden sisältöjä käsitellään samanaikaisesti. Opetus voidaan toteuttaa projektien, teemojen tai aihekokonaisuuksien ja monipuolisten opetusmenetelmien avulla. Opettaja huolehtii siitä, että eri oppiaineiden tavoitteet toteutuvat.

OMA OPETUSSUUNNITELMA

Jokainen somerolainen koulu on tehnyt oman koulukohtaisen opetussuunnitelmansa. Siihen on kirjattu mm. koulun toiminta-ajatus, eri oppiaineiden ja aihekokonaisuuksien tavoitteet ja sisällöt, koulun painotukset ja arviointi. Siitä selviää, miten koulussa työskennellään ja miten opiskelua voidaan tukea. Koulujen opetussuunnitelmat on hyväksynyt ja vahvistanut kaupungin sivistyslautakunta.

KIELIOHJELMA

A1-kieli:

- A1-kieli on oppilaalle pakollinen kieli ja sen opiskelu aloitetaan 3. luokalla.
- A1-kieli on Someron kaikissa peruskouluissa **englanti**.
- A1-kielen opiskelu jatkuu 7. -luokalla yläkoulussa.



USKONTOJEN OPETUS

Koulun uskonnonopetus järjestetään perusopetuslain mukaan (628/1998 § 13, muutettu lailla 454/2003).

Koulutuksen järjestäjä järjestää oppilaiden enemmistön uskonnon mukaista uskonnon opetusta. Oppilas, joka ei kuulu tähän uskonnolliseen yhdyskuntaan, voi huoltajan ilmoittettua asiasta perusopetuksen järjestäjälle osallistua mainittuun uskonnonopetukseen.

- evankelis-luterilaisen uskonnon opetus
- ortodoksisen uskonnon opetus
- oltava väh. 3 oppilasta

Uskonnollisiin yhdyskuntiin kuulumattomalle oppilaalle, joka ei osallistu em. uskonnonopetukseen, opetetaan elämäkatsomustietoa. Uskonnolliseen yhdyskuntaan kuuluvalle oppilaalle, jolle ei järjestetä hänen oman uskontonsa opetusta, opetetaan huoltajan pyynnöstä elämäkatsomustietoa.

- elämäkatsomustieto
- oltava väh. 3 oppilasta

YKSILÖLLINEN ARVIOINTI

Arviointi kuuluu koulutyöhön ja sitä tehdään jatkuvasti. Se kohdistuu oppimiseen, käyttäytymiseen ja työskentelyyn. Tarkoituksena on kannustaa ja ohjata opiskelua. Todistus on vain yksi osa arviointia.

ARVIOINTI KOULUTYÖSTÄ

Lukuvuoden aikana oppilas saa palautetta esimerkiksi väliarvioinnin, arviointiraporttien ja keskustelujen avulla. Opettajan antama palaute koulupäivän aikana on tärkeä osa arviointia. Koulut määrittelevät opetussuunnitelmassaan, miten oppilas ja vanhemmat saavat monipuolisesti ja riittävän usein palautetta oppilaan edistymisestä, työskentelystä ja käyttäytymisestä. Arviointi on yksilöllistä ja perustuu oppiaineisiin liittyviin tavoitteisiin. Oppilaita ei verrata keske-

nään, vaan arvioinnissa otetaan huomioon oppilaan edistyminen suhteessa asetettuihin tavoitteisiin. Äidinkielen ja kirjallisuuden ja matematiikan arvioinnissa otetaan huomioon valtakunnallisesti laaditut kuvaukset oppilaan hyvästä osaamisesta toisen luokan päättyessä.

ITSEARVIOINNIN OPETTELU

Ensimmäisestä luokasta lähtien oppilas osallistuu oman koulutyönsä suunnitteluun ja arviointiin. Itsearviointi on osa opiskelua. Koulut käyttävät erilaisia itsearviointin muotoja ja menetelmiä. Vanhemmat voivat tukea oppilaan työn suunnittelua ja tavoitteiden saavuttamista. Kouluilla tehdään itsearviointia erilaisilla tavoilla ja ne määritellään tarkemmin koulun opetussuunnitelmassa. Arviointikeskusteluissa opettaja ohjaa oppilasta oman työn arviointiin. Monissa kouluissa keskusteluihin osallistuvat myös vanhemmat. Arviointi on osa koulun ja kodin välistä yhteistyötä. Arviointikeskustelun pohjana voi olla oppilaan työ, projekti, kansio tai arviointilomake.

TODISTUS

Keväällä lukuvuoden päättyessä jokainen oppilas saa lukuvuositolodistuksen. Siinä arvioidaan oppilaan edistymistä, käyttäytymistä ja työskentelyä. Somerolla oppilaat saavat todistuksen samanaikaisena arviointina luokilla 1-4. Ylemmillä luokilla käytetään numeroarvostelua.



ERITYISEN TUEN TARVE

Jos oppilas tarvitsee jatkuvaa tukea opiskelussa sosiaalisen sopeutumattomuuden, vammaisuuden, sairauden, kehityksessä viivästymisen tai muun niihin verrattavan syyn vuoksi, vanhemmat voivat anoa hänelle oikeutta erityiseen tukeen. Koulun ja terveydenhuollon työntekijät auttavat erityisopetuksen tarpeen arvioinnissa. Erityisopetusta järjestetään sekä osa-aikaisena että luokkamuotoisena.

OSA-AIKAINEN ERITYISOPETUS

Osa-aikaista erityisopetusta annetaan peruskoulussa puhe-, lukemis- ja kirjoittamisvaikeuden tai muun oppimis- tai sopeutumisvaikeuden takia.

Opetus tapahtuu yksilö- tai pienryhmäopetuksena noin kerran viikossa vähintään 2-4 oppilaan ryhmissä erilaisten tehtävien sekä oppimispelien avulla. Opetus tapahtuu oppituntien aikana. Osa-aikaista erityisopetusta voivat saada kaikki somerolaiset koululaiset ja sitä voi Somerolla saada kaikissa alakouluissa. Osa-aikaista erityisopetusta antaa erityisopettaja.

ERITYISLUOKKA KOULUN YHTEYDESSÄ

Luokkamuotoista erityisopetusta järjestetään Somerolla Joensuun koulussa sekä Kiiruun koulussa. Pienryhmät ovat n. 10 oppilaan ryhmiä, joilla on oma erityisluokanopettaja. Joensuun koululla on myös harjaantumisloukka, jossa järjestetään opetusta 1.-9. -luokille.

Jos oppimisen tueksi tarvitaan paljon erityisjärjestelyjä, on pienryhmä suositeltava vaihtoehto. Pienryhmät toimivat yhteistyössä yleisopetuksen luokkien kanssa. Erityisen tuen piirissä oleva oppilas voi työskennellä joko tavallisessa luokassa tai pienryhmässä. Hänelle laaditaan henkilökohtainen oppimissuunnitelma. Oppilaan edistymistä arvioidaan jatkuvasti ja erityisen tuen päätös voidaan purkaa tarvittaessa.

Oppilaan siirtämisestä pienryhmään neuvotellaan aina oppilaan huoltajan kanssa. Erityisopetukseen ottamisesta/ siirtämisestä tarvitaan päätös. Sen tekee sivistysjohtaja asiantuntijalausuntoja apunaan käyttäen.

Erityistä tukea tarvitseva lapsi on syytä ilmoittaa kouluvalmiustutkimuksiin koulupsykologille tai perheneuvolan psykologille, joka tekee lausunnon erityisen tuen tarpeesta ja laadusta. Päätös erityisopetuksesta ja lapsen tulevasta koulusta postitetaan kotiin.

Someron kaupungin koulut:

HÄNTÄLÄN KOULU

Häntäläntie 316, 31450 Häntälä

Koulunjohtaja Maarit Isotalo
puh. 7483 687
maarit.isotalo[at]somero.fi
<http://www.somero.fi>



Terveystenhoitaja Niina Vesala
sij. Anu Puotsaari
tavattavissa sopimuksen mukaan
puh. 044 7791 254
anu.puotsaari[at]somero.fi

Luokka-asteet: 1. - 6. luokat

Oppilas- ja opettajamäärä: lv. 2011-2012 yhteensä 29 oppilasta.
Koulussa työskentelee kaksi luokanopettajaa ja koulunkäyntiavustaja.

Erityisopetus: Erityisopettaja käy koululla ja hän antaa puhe- ja luki- ym. oppimisvaikeuksista kärsiville yksilöllistä- tai pienryhmäopetusta.

Koulun toiminta-ajatus: Häntälän koulun toiminta-ajatuksena on antaa käytettävissä olevan henkisen ja taloudellisen resurssin avulla oppilaille mahdollisimman hyvät lähtökohdat opintojensa jatkamiseen seuraavalla kouluasteella. Painotamme opetus- ja kasvatustyössämme vastuuntuntoisuutta, yhteistyökykyä ja erilaisuuden sietokykyä.

Kuvaus koulusta: Koulu on pieni kyläkoulu luonnonkauniissa ympäristössä harvinaisten Häntälän notkojen tuntumassa. Koulun käytännölliset tilat ja ympäröivä luonto takaavat mahdollisuudet monipuoliseen opetus- ja kerhotoimintaan.

Opetuksen painopistealueet: Ympäröivän luonnon hyödyntäminen opetuksessa monipuolisesti.

Aamu- ja iltapäivätoiminta: Lukuvuonna 2011-2012 koululla ei ole ollut iltapäivätoimintaa. Toimintaa järjestetään, mikäli osallistujia on koko ajan vähintään 6.

Kouluun tutustumispäivä keväällä 2012: Tulevien ekaluokkalaisten tutustumispäivä on 8.5.2012.
Tarkempi kutsu lähetetään koteihin.

JOENSUUN KOULU

Heikintie 35, 31400 Somero

Rehtori Liisa Penttilä
puh. 7791 300, faksi 7791 313
liisa.penttila[at]somero.fi
<http://www.somero.fi>



Terveystenhoitaja Pirjo Karvonen
tavattavissa koululla maan. ja kesk.
puh. 7791 302, 044 7792 553
pirjo.karvonen[at]somero.fi

Luokka-asteet: peruskoulun 1.-6. luokat,
toiminta-alueittain opiskeleva pienryhmä
1.-9. luokat

Oppilas- ja opettajamäärä: lv. 2011-
2012 yhteensä 289 oppilasta.
Koulussa työskentelee rehtorin lisäksi 12
luokanopettajaa, kuusi erityisluokanopetta-
jaa, yksi erityisopettaja ja englannin opet-
taja sekä resurssiopettaja.

Erityisopetus: Koululla on oma osa-aikainen
erityisopettaja oppilaiden opiskelun tukena
ja sen lisäksi erityisopetuksen pienryhmiä
ja toiminta-alueittain opiskeleva pienryhmä.

Koulun toiminta-ajatus: Koulun toiminta-
ajatuksena on ihmisenä kasvaminen. Tätä
ajatusta toteutetaan kehittämällä lasten
sosiaalisia taitoja, kasvattamalla toisen
kunnioittamiseen ja erilaisuuden hyväksy-
miseen, tukemalla tervettä itsetuntoa sekä
kannustamalla vastuullisuuteen. Antamalla
vahvat perustiedot ja - taidot.

Kuvaus koulusta: Koulussamme on hyvät
puitteet opiskelulle. Koulun peruskorjaus ja
uusi liikuntasali valmistuivat kesällä 2005.
Koulussamme toimii sekä oppilaskunta että
vanhempainryhmä koulutyön tukena.

Opetuksen painopistealueet: Painotetaan
yhteistyötaitoja ja opetusmenetelmien va-
linnalla tuetaan oppilaan sosiaalista kasvua.
Koulullamme on säännöllistä kummitoimin-
taa. Kummitoiminnassa isommat oppilaat
toimivat pienempien kummeina. Yleisope-
tuksen ja pienryhmien monilla yhteistyö-
muodoilla taataan kaikille oppilaille mahdol-
lisimman hyvät oppimisedellytykset.

Aamu- ja iltapäivätoiminta: Lukuvuonna
2011-2012 koululla on ollut aamu- ja iltapäi-
vätoimintaa klo 7.00-9.00 ja klo 13.00-
17.00 välisenä aikana.

Kouluun tutustumispäivä keväällä 2012:
Tulevien ekaluokkalaisten tutustumispäivä
on 8.5.2012.
Tarkempi kutsu lähetetään koteihin. Huol-
tajille pidetään samana päivänä
info-ilta klo 18.

KIRKONMÄEN KOULU

Kirkkotie 3, 31400 Somero

Koulunjohtaja Risto Koistinen
puh. 7791 360, faksi 7791 363
risto.koistinen[at]somero.fi
<http://www.somero.fi>



Terveystenhoitaja Kaarina Kuosa
tavattavissa koululla keskiviikkona
puh. 044 7792 626
kaarina.kuosa[at]somero.fi

Luokka-asteet: 1. - 6. luokat

Oppilas- ja opettajamäärä: lv. 2011-2012 yhteensä 127 oppilasta.
Koulussa työskentelee kuusi luokanopettajaa, yksi päätoiminen tuntiopettaja ja englannin lehtori.

Erityisopetus: Koulussamme annetaan osaaikaista erityisopetusta. Opettajana toimii Marja Ilmonen.

Koulun toiminta-ajatus: Koulun yleisenä tavoitteena on mahdollisimman monipuolisesti ja monikanavaisesti oppilaan persoonallisuutta ja kokonaisilmäystä kehittäen luoda edellytykset tarvittavien perustietojen ja -taitojen oppimiselle musiikkia, kuvataidetta ja käden taitoja oppimisen välineinä käyttäen/ painottaen.

Kodin kasvatustyötä tukien koulu pyrkii kasvattamaan oppilaistaan itsenäisiä ja vas-

tuuntuntoisia myös toisen mielipidettä kunnioittavia tiedonhankkijoita.

Kuvaus koulusta: Someron vanhin koulu sijaitsee rauhallisella paikalla aivan Someron kirkon kupeessa. Tilaa yli 120-vuotiaassa vanhuksessamme on niukasti, mutta "sopu sijaa antaa".

Opetuksen painopistealueet: Taiteet ja käden taidot (valinnaiskurssit 5.-6. luokille).

Kerhotoiminta: Koulukuoro

Aamu- ja iltapäivätoiminta: Lukuvuonna 2011-2012 koululla on ollut aamu- ja iltapäivätoimintaa klo 8-9 ja klo 13.00-16.00 välisenä aikana.

Kouluun tutustumispäivä keväällä 2012: Tulevien ekaluokkalaisten tutustumispäivä on 8.5.2012 klo 9-11.

Tarkempi kutsu lähetetään koteihin.

LAHTI-PITKÄJÄRVI KOULU

Lahden koulu, Turuntie 855, 31530 Pyöli
Pitkjärven koulu, Turuntie 1307, 31520 Pitkjärvi

Koulunjohtaja Päivi Isotalo
puh./fax 7481 142 (Lahti)
puh. 7481 119 (Pitkjärvi)
paivi.s.isotalo[at]somero.fi
<http://www.somero.fi>



Terveystenhoitaja Anna Helenius
tavattavissa sopimuksen mukaan
puh. 044 7792 555
anna.helenius[at]somero.fi

Luokka-asteet: 1. - 6. luokat

Oppilas- ja opettajamäärä: lv. 2011-2012 yhteensä 60 oppilasta (Lahti 19, Pitkjärvi 41).

Koulussa työskentelee kolme luokanopettajaa ja yksi tuntiopettaja.

Kuvaus koulusta:

Koulumme on hallinnollisesti yksi ja sama, toiminta kuitenkin kahdessa rakennuksessa erillisinä yksikköinä viiden kilometrin päässä toisistaan. Lahdessa toimii yhdysluokka 1-2, Pitkjärvellä puolestaan luokat 3-4 ja 5-6.

Koulun toiminta-ajatus:

Koulutyömme tavoite ja toiminta-ajatus on tarjota jokaiselle oppilaalle tasapuolista ja laadukasta perusopetusta yksilöllisyys huomioon ottaen avainsanoina perusturvalli-

suus, itsetunto, identiteetti sekä sosiaaliset taidot.

Opetuksen painopistealueet:

Kädentaidot, puhe- ja ilmaisutaito sekä luonto ja ympäristö.

Erityisopetus:

Koulussamme annetaan osa-aikaista erityisopetusta. Opetus painottuu alkuopetukseen. Erityisopettaja Marja Ilmonen käy Lahden koululla viikoittain ja Pitkjärven koululla erikseen sovittaessa.

Aamu- ja iltapäivätoiminta:

Lukuvuonna 2011-2012 Lahden koululla on ollut aamu- ja iltapäivätoimintaa klo 7.00-9.00 ja klo 13.00-16.00 välisenä aikana.

Kouluun tutustumispäivä keväällä 2012:

Tulevien ekaluokkalaisten tutustumispäivä on 8.5.2012.

Tarkempi kutsu lähetetään koteihin.

OINASJÄRVEN KOULU

Helsingintie 2103, 31470 Somerniemi

Koulunjohtaja Osmo Laamanen
puh. 7482 126, faksi 7489 280
osmo.laamanen[at]somero.fi
<http://www.somero.fi>



Terveystenhoitaja Kaarina Kuosa
tavattavissa sopimuksen mukaan
puh. 044 7792 626
kaarina.kuosa[at]somero.fi

Luokka-asteet: 1. - 6. luokat

Oppilas- ja opettajamäärä: lv. 2011-2012 yhteensä 57 oppilasta. Koulussa työskentelee kolme luokanopettajaa, yksi tuntiopettaja ja kaksi koulunkäyntiavustajaa.

Kuvaus koulusta: Oinasjärven koulu toimii kahdessa rakennuksessa, joista toinen on yli satavuotias puukoulu. Toisessa 70-luvulla rakennetussa osassa on teknisen työn tila ja voimistelusalit. Koulun piha on monimuotoinen ja pihan perällä on kenttä, joka jäädytetään talvella luistinradaksi.

Koulun toiminta-ajatus: Koulumme perusideana on toimia turvallisena oppimisympäristönä, johon kaikki lähiseudun oppilaat voivat tulla ja saavuttaa opetussuunnitelman tai hojks:n mukaiset tiedot ja taidot. Perusopetuslain tavoitteista nousevat koulumme toiminta-ajatuksessa keskeisimmiksi:

1. Tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen.
2. Edistää tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa.

Opetuksen painopistealueet: Tätä vuotta vietetään kädentaitojen teemavuotena. Tietoyhteiskunnassakaan ei käsillä tekemisen taitoa saa unohtaa ja siksi paneudum-

mekin hieman syvemmin käsillä tekemiseen ja käsityöammatteihin.

Vuotta 2012 - 2013 vietetään mediakasvatuksen teemavuotena. Sanomalehdet, televisio ja radio sekä internetin tietotulva sosiaalisine medioineen tuottavat hyvin paljon informaatiota. Tämän informaation käsittämiseksi tarvitaan taitoa jota kutsutaan medialukutaidoksi. Oikean ja väärän ymmärtäminen ja tarpeellisen ja tarpeettoman tiedon seulominen on myös tärkeää.

Syksystä 2010 koulumme on ollut mukana KIVA -koulu hankkeessa.

Erityisopetus: Koulussamme on mahdollisuus osallistua osa-aikaiseen erityisopetukseen, jota annetaan lievissä puheen ja kirjoittamisen ongelmissa.

Aamu- ja iltapäivätoiminta: Lukuvuonna 2011-2012 koululla on ollut aamu- ja iltapäivätoimintaa klo 8.00-9.00 ja klo 13.00-17.00 välisenä aikana.

Kouluun tutustumispäivä keväällä 2012: Tulevien ekaluokkalaisten tutustumispäivä on 8.5.2012.

Tarkempi kutsu lähetetään koteihin.

OLLILAN KOULU

Haalintie 26, 31410 Ylöpirtti

Koulunjohtaja Juha Saarimäki
puh. 7483 254, faksi 7483 254
juha.saarimaki[at]somero.fi
<http://www.somero.fi>



Terveystenhoitaja Niina Vesala
sij. Anu Puotsaari
tavattavissa sopimuksen mukaan
puh. 044 7791 254
anu.puotsaari[at]somero.fi

Luokka-asteet: 1. - 6. luokat

Oppilas- ja opettajamäärä: lv. 2011-2012 yhteensä 35 oppilasta. Koulussa työskentelee kaksi luokanopettajaa.

Erityisopetus: Lukuvuonna 2011 - 2012 erityisopettaja Marja Ilmonen on ollut koululamme neljä tuntia viikossa.

Koulun toiminta-ajatus: Koulumme sijaitsee keskellä kylää ja koulu on aktiivisesti osa kylän lasten ja aikuisten elämää. Ihmisenä kasvamisessa painotamme itsensä hyväksymistä ja itsetunnon vahvistamista. Lapsen oppiessa hyväksymään itsensä, hän oppii hyväksymään ja kunnioittamaan erilaisuutta ja erilaisia ihmisiä. Koulumme tavoite on edistää tasa-arvoisuutta. Tutustumme erilaisiin kulttuureihin, kansallisuuksiin ja ylipäänsä erilaisiin ihmisiin. Kasvatamme oppilaita siveellisyyteen ja hyviin tapoihin. Myös tapakasvatuksen tavoitteena on kasvattaa oppilaita elämää varten. Kotikasvatus on koulun kasvatustyön perustana. Koulun tapakasvatuksen tavoitteena ovat sellaiset tiedot ja taidot, että lapsi voi luontevasti ja toiset huomioon ottaen elää arkea ja juhlaa. Koulussa on mahdollisuus har-

joitella vuorovaikutustaitoja monipuolisesti. Jokainen koulupäivän hetki on tapakasvatusta, joka perustuu suurelta osin mallioppimiseen. Kaikki koulussa työskentelevät aikuiset antavat käyttäytymismalleja oppilaille. Opetus on järjestetty yhdysluokkaopetuksena, joten luonnollisena osana koulun toiminta-ajatusta on eri-ikäisten oppilaiden yhdessä oppiminen ja toiminen.

Kuvaus koulusta: Koulumme sijainti tarjoaa hyvät edellytykset tutustua luontoon. Opetus edistää luonnon kunnioittamista.

Aamu- ja iltapäivätoiminta: Lukuvuonna 2011-2012 koululla ei ole ollut aamu- ja iltapäivätoimintaa. Toimintaa järjestetään, mikäli osallistujia on koko ajan vähintään 5.

Kouluun tutustumispäivä keväällä 2012: Tulevien ekaluokkalaisten tutustumispäivä on 8.5.2012.

Tarkempi kutsu lähetetään koteihin.

TERTTILÄN KOULU

Kaskistontie 34, 31490 Terttilä

Koulunjohtaja Satu Koivuniemi
puh. 7483 468
satu.koivuniemi[at]somero.fi
<http://www.somero.fi>



Terveystenhoitaja Anna Helenius
tavattavissa sopimuksen mukaan
puh. 044 7792 555
anna.helenius[at]somero.fi

Luokka-asteet: 1. - 6. luokat

Oppilas- ja opettajamäärä: Koulussa on n. 30 oppilasta ja kaksi luokanopettajaa.

Erityisopetus: Erityisopettaja antaa koululla oppimisvaikeuksista kärsiville tai muuta tehostettua tukea tarvitseville yksilöllistä tai pienryhmäopetusta yhtenä päivänä viikossa.

Koulun toiminta-ajatus: Terttilän koulussa pyrimme kasvattamaan vanhempien tukena itseensä ja oppimiskykyynsä uskovia nuoria, jotka omaavat tarvittavat tiedot ja taidot yläkouluun siirtymistä varten. Koulu tarjoaa laadukasta opetusta pienessä ja turvallisuudessa oppimisympäristössä, jossa oppimista on helppo tukea kunkin oppilaan yksilöllisten tarpeiden pohjalta. Erilaisuuden hyväksyminen omassa lähiympäristössä kasvattaa sekä vastuuseen omasta toiminnasta että toisten huomioon ottamiseen ja yhteistyöhön.

Kuvaus koulusta: Terttilän perinteikäs kaksiohjelmainen kyläkoulu sijaitsee kumpuilevassa jokimaisemassa. Koululla on väljät, muunneltavat opetustilat ja liikkumaan kannustava pihapiiri. Englanninopettajan ja erityisopettajan tunnit

pienentävät luokkakokoja entisestään. Avustajan käyttö on joustavaa ja henkilökohtaisen tuen saaminen vaivatonta. Keittäjä valmistaa herkulliset ateriat koulun omassa keittiössä. Elämyksellistä oppimista ja yhteishenkeä lisäävät kunkin vuoden kasvatusseuran ympärille rakentuvat vanhempiainoimikunnan organisoimat tapahtumat, vierailut ja retket.

Opetuksen painopistealueet: Keskitymme vuosittain ajankohtaiseen teemaan korostuen toiminnallisuutta tavoitteiden saavuttamiseksi. Edellisinä lukuvuosina olemme painottaneet tapa- ja ympäristökasvatusta, yrittäjäjyötä ja vaikuttamista, liikuntaa ja taito- ja taideaineita. Tänä vuonna opiskelemme erityisesti tietotekniikkaa ja media-taitoja. Ensi vuonna painotamme terveyst- ja hyvinvointiasioita.

Aamu- ja iltapäivätoiminta: Lukuvuonna 2011-2012 koululla ei ole ollut aamu- ja iltapäivätoimintaa. Toimintaa järjestetään, mikäli osallistujia on koko ajan vähintään viisi.

Kouluun tutustumispäivä keväällä 2012: Tulevien ekaluokkalaisten tutustumispäivä on 8.5.2012.

Tarkempi kutsu lähetetään koteihin.

KIIRUUN KOULU

Kiiruuntie 4, 31400 Somero

Rehtori Janne Aaltonen
puh. 7791 250
janne.aaltonen[at]somero.fi
<http://www.somero.fi>



Terveystenhoitaja Niina Vesala
sij. Anu Puotsaari
puh. 044 7791 254
anu.puotsaari[at]somero.fi

Luokka-asteet: 7. -9. luokat

Oppilasmäärä: lv. 2011-2012 yhteensä 314 oppilasta

Kuvaus koulusta: Koulu sijaitsee keskustassa ja samassa rakennuksessa toimii Someron lukio sekä kansalaisopisto.

Koulun toiminta-ajatus: Vahvoilla juurilla elämään. Seutumme vahva maaseutu- ja kulttuuriperinne luovat hyvän pohjan koulutyölle. Yhtenä koulumme perustehtävistä pidämme nuorten totuttamista säännölliseen työntekoon. Kulttuuri kasvaa koulussa. Kotien ja alakoulun opetus- ja kasvatustyön jatkajina ja täydentäjinä pyrimme syventämään nuorten kuvaa kulttuurista sekä kehittämään monipuolisesti ja persoonallisesti heidän ilmaisutaitojaan ja erikoislahjakkuuttaan. Kulttuurikasvatuksella pyrimme luomaan niitä elementtejä, joista nuori rakentaa maailmankatsomuksensa. Kaikki koulun oppiaineet luovat perusvalmiuksia eri tieteen ja taiteen alojen opinnoille ja harrastuksille. Kulttuuriin kuuluvat myös uskonto, talouselämä, teknologia, kansanperinne, arkielämän tiedot ja taidot, tapakulttuuri, nuorisokulttuuri jne. Koulun mo-

nipuolinen kulttuuriympäristö antaa kaikille oppiaineille mahdollisuuden ammentaa ja siirtää kulttuuriperinnettä sekä luoda pohja uuden kulttuurikerroksen kasvulle. Matkalla tulevaisuuteen. Kansainvälistyvässä ja monipuolistuvassa yhteiskunnassa nuoria on kannustettava ennakkoluulottomaan tulevaisuuden kohtaamiseen ja ongelmien ratkaisuun, johon liittyy uusimman teknologian hyödyntäminen. Koulumme monipuolisten ilmaisutaitojen kehittymistä tukeva opetus luo edellytyksiä oppilaiden itsetunnon vahvistumiselle. Persoonallisuuden piirteistä korostamme itsenäisyyttä, vastuuntuntoa ja yhteistyökykyä. Nämä ominaisuudet vahvan kulttuuri-identiteetin kanssa luovat pohjan jatkuvalla henkiselle kasvulle ja itsensä monipuoliselle kehittämiselle. Niistä viriää halukkuus jatko-opiskeluun, työntekoon ja yhteiskunnan rakentamiseen.

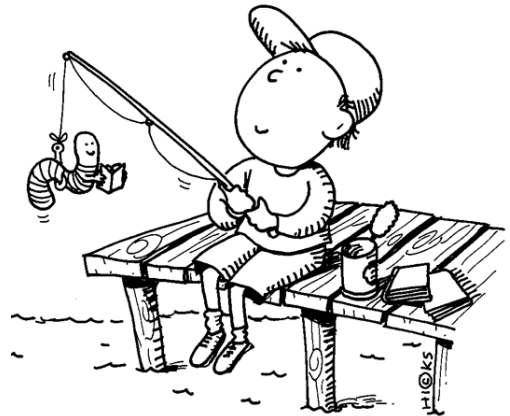
Erityisopetus: Lukuvuonna 2011-2012 luokkamuotoista erityisopetusta antaa kolme erityisluokanopettajaa sekä osa-aikaista erityisopetusta antaa yksi erityisopettaja. Integraatiota yleisopetukseen pyritään järjestämään oppilaan henkilökohtaisten edellytysten mukaan.

TYÖ- JA LOMA-AJAT

Lukuvuoden pituus ja koulutyön päätyminen keväällä sekä työpäivien lukumäärä on määritelty perusopetuslaissa ja -asetuksessa. Työpäiviä on enintään 190. Koulutyön aloittamispäivän sekä lukuvuonna pidettävien lomien ja yksittäisten lomapäivien ajankohdan päättää Someron kaupungin sivistyslautakunta.

OMAT LOMAT

Koululaisten ja perheiden omat lomat lomakauden ulkopuolella eivät ole suositeltavia. Jos oma loma kuitenkin pidetään, on läksyistä yms. sovittava opettajan kanssa etukäteen. Koulujen antamaa tukiopetusta ei ole tarkoitettu paikkaamaan omien lomien takia syntyneitä poissaoloja.



Luvan yli kolme päivää kestävään poissaoloon myöntää koulun rehtori. Oppilaan luokanopettaja voi myöntää luvan 1-3 päivän poissaoloon. Lomat annetaan kirjallisesti hyvissä ajoin etukäteen. Loma-anomuslomakkeita saa koululta.

Koulujen loma- ja työajat lv. 2012-2013

Syyslukukausi to 9.8. - pe 21.12.2012

- syysloma 15. - 19.10.2012 (= viikko 42)
- joululoma la 22.12.2012 - su 6.1.2013

Kevätlukukausi ma 7.1. - la 1.6.2013

- talviloma 18. - 22.2.2013 (= viikko 8)
- pääsiäinen 29.3. - 1.4.2013

KOULUTOIMISTO

Joensuuntie 20, 31400 Somero (sijaitsee kaupunginvirastolla)

KOULUTOIMISTON HENKILÖSTÖ:

Sivistysjohtaja

Laila Mäkelä

puh. 7791 230 tai 044-7791 230

[laila.makela\[at\]somero.fi](mailto:laila.makela[at]somero.fi)

Toimistonhoitaja

Merja Lehtonen

puh. 7791 231

[merja.lehtonen\[at\]somero.fi](mailto:merja.lehtonen[at]somero.fi)

Apulaiskanslisti

Arja Nikkarinen

puh. 7791 232

[anja.nikkarinen\[at\]somero.fi](mailto:anja.nikkarinen[at]somero.fi)

