

OPPILASHUOLTO



Oppilaalla on oikeus saada maksutta opetukseen osallistumisen edellyttämä ja tarvittava oppilashuolto.

Oppilashuollosta säädetään perusopetuslaissa, lukiolaissa, kansanterveyslaissa ja lastensuojelulaissa.

Oppilashuoltoon kuuluu lapsen ja nuoren oppimisen perusedellytyksistä, fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta hyvinvoinnista huolehtiminen. Sen tavoitteena on luoda terve ja turvallinen oppimis- ja kouluympäristö, suojata mielenterveyttä, sekä ehkäistä syrjäytymistä ja edistää koko koulu yhteisön hyvinvointia. Oppilashuollon tavoitteena on oppimisen esteiden, oppimisvaikeuksien, sekä koulunkäyntiin liittyvien muiden ongelmien ehkäiseminen, tunnistaminen, lieventäminen ja poistaminen mahdollisimman varhain.

Oppilashuolto voi koskea yksittäistä oppilasta tai isompaa joukkoa, vaikka koko luokkaa.

Oppilashuolto kuuluu kaikille koulu yhteisössä työskenteleville sekä oppilashuoltopalveluista vastaaville erityistyöntekijöille.

Kaikissa Someron kouluissa toimii koulukohtaiset oppilashuoltoryhmät. Oppilashuoltoryhmien toiminnasta vastaa kunkin koulun rehtori. Ydinryhmään kuuluvat rehtorin lisäksi myös erityisopettaja ja yläkoulussa oppilaanohjaaja, sekä kouluterveydenhoitaja, -kuraattori ja -psykologi. Tarpeen mukaan oppilashuoltoryhmän kokouksiin kutsutaan myös opettajia ja koulun ulkopuolisia viranomaisia, kuten

sosiaalityöntekijöitä tai nuorisotyöntekijöitä. Oppilashuoltoryhmät kokoontuvat koulun koosta riippuen viikoittain tai kuukausittain.

Asioita oppilashuoltoryhmän käsiteltäväksi voivat tuoda ryhmän jäsenten lisäksi opettajat, huoltajat, oppilaat, muu koulun henkilökunta tai muut viranomaiset.



OPPILASHUOLLON PALVELUT

Oppilashuollon palveluilla tarkoitetaan erityistyöntekijöitä, kuten koulupsykologeja ja koulukuraattoreja.

Koulupsykologin ja -kuraattorin palvelut kuuluvat lakisääteisesti kaikille Someron peruskoululaisille sekä lukiolaisille. Molempien työn yksi tarkoitus on valvoa oppilaan etua.

Koulupsykologin ja -kuraattorin palvelut ovat luottamuksellisia ja maksuttomia.

Koulupsykologille ja -kuraattorille voi lapsi tai nuori tulla oma-aloitteisesti tai jonkun aikuisen ohjaamana. Usein ohjaukset tulevat esim. kouluterveydenhoitajalta tai opettajilta. Myös vanhemmat voivat olla suoraan yhteydessä koulupsykologiin ja -kuraattoriin.

Työ on lakisääteistä oppilashuollon palvelujen toteuttamista. Työssä pyritään tekemään ennaltaehkäiseviä tukitoimenpiteitä, mutta työssä on myös korjaava puoli. Koulupsykologi ja -kuraattori ovat mukana erilaisten ennaltaehkäisevien toimintamallien (väkivallan ehkäisy, kriisityö, jne.) kehittämisessä.

KOULUPSYKOLOGI

Koulupsykologin työsarkana ovat erilaiset oppimisvaikeuksien tutkimukset ja selvitykset sekä niistä annettavat suositukset, sekä erilaiset mielenterveyteen liittyvät selvitykset ja mahdolliset hoitoonohjaukset. Alle kouluikäisten lasten asioissa koulupsykologi on yhteistyökumppanina kouluvalmiusasioissa ja koulumuodon suunnittelussa.

Oppimisvaikeustutkimuksista sovitaan aina huoltajien kanssa. Tuolloin koulupsykologi tekee oppilaan kanssa erilaisia testejä kartoittaakseen vaikeuksien syitä. Niiden jälkeen yhdessä opettajien ja huoltajien kanssa suunnitellaan tarvittavia tukitoimia. Erityisopetussiiirroissa koulupsykologi on usein suosittelijataho.

Koulupsykologin tapaamiset ovat luottamuksellisia ja psykologia sitoo vaitiolovelvollisuus. Koulupsykologi ei anna varsinaista terapiaa, mutta tapaa lapsia/nuoria tukikäynti-tyyppisesti erilaisissa psyykkisissä tai sosiaalisissa pulmatilanteissa. Tarvittaessa oppilaan ja perheen kanssa yhdessä mietitään jatkotutkimusten ja -hoidon tarvetta.

Koulupsykologin työn painopiste on alakouluikäisissä.

KOULUKURAATTORI

Koulukuraattorin työnkuva koostuu suurimmaksi osaksi kahdenkeskisistä luottamuksellisista keskusteluista oppilaan kanssa mm. koulunkäyntiin, sosiaalisiin suhteisiin ja vapaa-aikaan liittyvissä kysymyksissä; esim. erilaisten sopimusten tekeminen koulunkäyntiin liittyen sekä ristiriitatilanteiden sovittelussa mukana oleminen.

Koulukuraattori myös neuvoo ja tukee vanhempia, opettajia ja muita viranomaisia kasvuun ja kehitykseen liittyvissä kysymyksissä, sekä koulun ja kodin välisen yhteistyön kehittämisessä. Koulukuraattori etsii ratkaisuja ja välittää tietoa saatavilla olevista palveluista.

Koulukuraattorin tapaamiset ovat luottamuksellisia ja kuraattoria sitoo vaitiolovelvollisuus. Asioista, jotka ovat tulleet esille luottamuksellisissa keskusteluissa, annetaan tietoa vain, mikäli se on välttämätöntä ja vain siinä määrin kuin on sovittu.

Koulukuraattorin työn painopiste on yläkouluikäisissä.

OPPILASHUOLLON PALVELUT / YHTEYSTIETOJA:



Koulukuraattori
TUIJA KÖNNÖLÄ
p. 044-7791452, 02-7791452
tuija.konnola@somero.fi

Koulukuraattorin työhuone löytyy Kiiruun koululta terveydenhoitajan huoneen vierestä.

Koulupsykologi
OUTI JOHANSSON
p. 02-7791259, 044-7791259
outi.johansson@somero.fi

Koulupsykologin työhuone löytyy Joensuun koululta. Torstaisin koulupsykologi on Kiiruun koululla (terveydenhoitajan huoneessa).
Koulupsykologilla ei ole erillistä puhelinaikaa, parhaiten saat yhteyden jättämällä puhelinvastaajaan soittopyynnön.

